## 平成30年度に実施した自校の学力調査結果(単位:%)

平成30年9月28日 墨田区立文花中学校

	観点	墨田区学習状況調査結果						墨田区立文花中学校 全国学力・学習状況調査	
教 科									
				第2学年				3年 <b>A</b>	3年 <b>B</b>
		目標値	本校平均正答率	目標値	本校平均正答率	目標値		本校平均正答率	
国			全国平均正答率		全国平均正答率			全国平均正答率	
	国語への	59. 4	53. 4	60.6	57. 1	72. 2	53. 9		39. 5
	関心・意欲・態度		57.3		59.6		74. 2		50.3
	話す・聞く能力	60. 4	58. 6	77.5	81. 5	79. 0	73. 8	61.8	65. 0
			60.6		81. 1		83. 2	75. 2	76.6
	書く能力	55. 0	45. 6	50.6	42. 0	62. 5	36. 3	63. 6	22. 3
語			51.7		47. 2		64. 0	73. 9	31. 3
	読む能力	56. 3	54. 9	52. 6	51.9	52. 1	40. 5	67. 2	42. 1
			56. 7		52. 9		51. 0	76. 7	53. 5
	言語についての 知識・理解・技能	67. 6	64. 3	73. 7	69. 5	63. 8	51. 7	68. 5	37. 9
			70.5		75. 8		64. 2	76. 5	49. 2
社会	社会的事象への 関心・意欲・態度	52.3	49. 3		47. 2	57. 0	48. 3		
			52. 7	51. 7	54. 1		59. 3		
	社会的な 思考・判断・表現	58. 5	58. 3		40. 2	50.6	41.5		
			61.0	45.8	47. 8		53. 3		
	資料活用の技能	52. 2	48. 5		45. 8	55. 2	44. 5		
			51.1	51.3	52. 3		55. 9		
	11 44 = 41 - 11 - 1		53. 3		43. 9		45. 6		
	社会的事象について の知識・理解	58. 7	58. 7	54.0	54. 3	57.6	58. 1		
	—								
数学	数学への 関心・意欲・態度	66. 4	62. 8	46. 7	43. 1	40. 5	20. 7		
	<b>闵心</b>		68. 0		46. 8		36. 4		00.0
	数学的な見方や考え方	65. 8	62. 2	48. 1	42. 6	43. 9	25. 9		28. 9
			67.0		48. 0		40. 4	1	45. 1
	数学的な技能	76. 7	73. 9	60.8	57. 5	60. 5	48. 1	57. 6	32. 8
			76. 7		61. 2		59. 8	70. 4	51.3
	数量や図形などに ついての知識・理解	66. 6	64. 0	54. 1	50. 0	57. 1	43. 4	52. 1	
			67.2		54. 0		55. 9	63. 3	
理科	自然事象への 関心・意欲・態度	57.6	48. 0	49.8	39. 2	52. 4	28. 1	54. 8	
			55.6		47.5		44. 8	74. 0	
	科学的な 思考・表現	58. 9	50. 4	50. 1	40. 1	53. 1	28. 1	51.0	
			57.3		49.0		46. 1	64. 9	
	観察・実験の技能	60.6	49. 3	58.6	46. 4	53. 1	24. 5	52. 4	
			59. 5		55. 2		44. 0	67.0	
	自然事象について の知識・理解	61. 9	48. 4	57. 5	46. 6	57. 4	31.8	50.6	
			59. 4		56. 6		53. 4	68. 7	
英語	コミュニケーション への関心・意欲・態度			58. 0	57. 0	63. 0	50.0		
					55. 2		61. 2		
	外国語表現の能力			48. 4	45. 1	40. 1	28. 4		・学習状
					43. 7	48. 4	43. 7	沢調査の理   ては、A	
	外国語理解の能力			61. 1	61. 3	63. 3	56. 7	Cは、A   B(活用)	I
					59. 4		63. 1	に問う調査	I .
	言語や文化について				45. 8		49. 7	た。	
	ョ語や又化について の知識・理解			50.4	44. 0	60.4	59. 3		
					44. 0		<i>ა</i> ყ. ა		

<sup>1)</sup>目標値:学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した生徒の割合を示したもの。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。2)平均正答率:正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答(部分点)については、正答数をO.5として換算している。