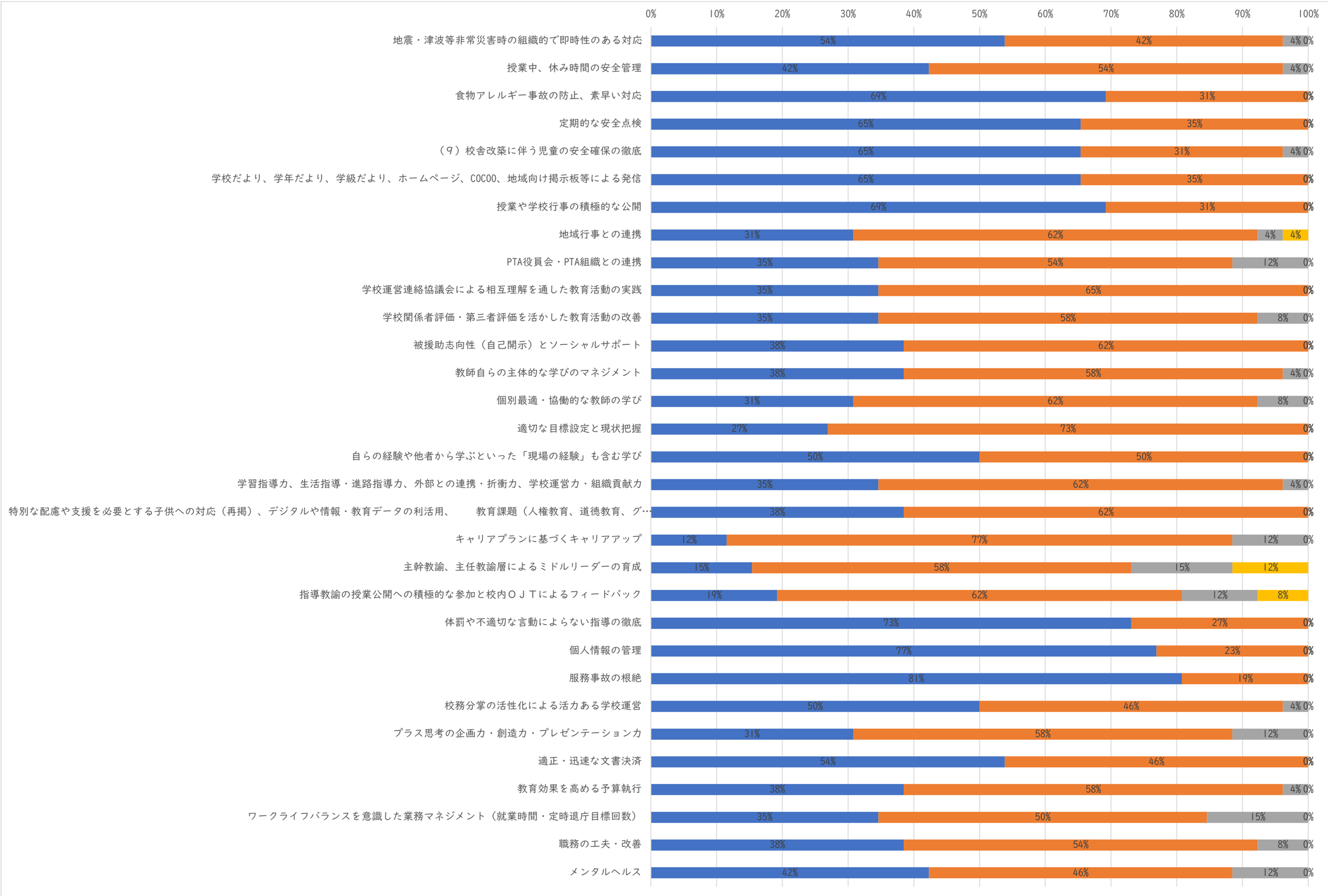
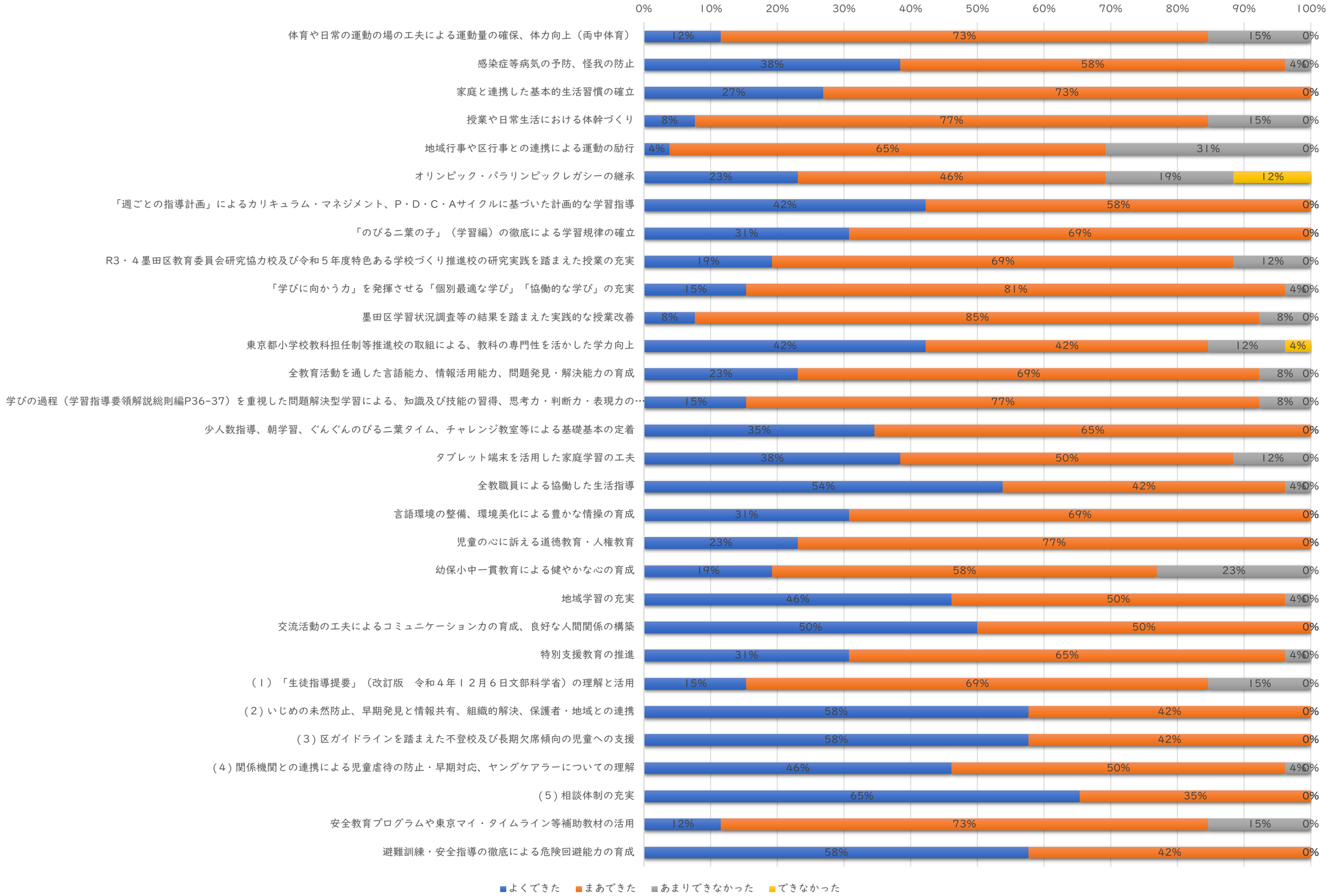

0%
10%
20%
30%
40%
50%
60%
70%
80%
90%
100%
地震・津波等非常災害時の組織的で即時性のある対応 54% 42% 4% 0%
授業中、休み時間の安全管理 42% 54% 4% 0%
食物アレルギー事故の防止、素早い対応 69% 31% 0%
定期的な安全点検 65% 35% 0%
（９）校舎改築に伴う児童の安全確保の徹底 65% 31% 4% 0%
学校だより、学年だより、学級だより、ホームページ、COCOO、地域向け掲示板等による発信 65% 35% 0%
授業や学校行事の積極的な公開 69% 31% 0%
地域行事との連携 31% 62% 4% 4%
PTA役員会・PTA組織との連携 35% 54% 12% 0%
学校運営連絡協議会による相互理解を通した教育活動の実践 35% 65% 0%
学校関係者評価・第三者評価を活かした教育活動の改善 35% 58% 8% 0%
被援助志向性（自己開示）とソーシャルサポート 38% 62% 0%
教師自らの主体的な学びのマネジメント 38% 58% 4% 0%
個別最適・協働的な教師の学び 31% 62% 8% 0%
適切な目標設定と現状把握 27% 73% 0%
自らの経験や他者から学ぶといった「現場の経験」も含む学び 50% 50% 0%
学習指導力、生活指導・進路指導力、外部との連携・折衝力、学校運営力・組織貢献力 35% 62% 4% 0%
特別な配慮や支援を必要とする子供への対応（再掲）、デジタルや情報・教育データの利活用、　教育課題（人権教育、道徳教育、グ… 38% 62% 0%
キャリアプランに基づくキャリアアップ 12% 77% 12% 0%
主幹教諭、主任教諭層によるミドルリーダーの育成 15% 58% 15% 12%
指導教諭の授業公開への積極的な参加と校内ＯＪＴによるフィードバック 19% 62% 12% 8%
体罰や不適切な言動によらない指導の徹底 73% 27% 0%
個人情報の管理 77% 23% 0%
服務事故の根絶 81% 19% 0%
校務分掌の活性化による活力ある学校運営 50% 46% 4% 0%
プラス思考の企画力・創造力・プレゼンテーション力 31% 58% 12% 0%
適正・迅速な文書決済 54% 46% 0%
教育効果を高める予算執行 38% 58% 4% 0%
ワークライフバランスを意識した業務マネジメント（就業時間・定時退庁目標回数） 35% 50% 15% 0%
職務の工夫・改善 38% 54% 8% 0%
メンタルヘルス 42% 46% 12% 0%

令和６年度　学校経営方針に対する教職員の中間評価