



他にもこんな特徴があります。

**○保護者の方や在籍校の先生、医療機関、療育機関と協力し合いながら、　　子供たちができるだけ良い環境で教育を受けられるように支援していきたいと考えています。**

**○心理・医療の専門的なアドバイスを受け、**

**より良い指導を心掛けます。**

**○専門家を招いての保護者会を行い、**

**子供への理解を進めます。**

このような学習をしています。

**○個別学習では一人一人の子供に応じた個別指導計画を作り、理解しやすい学習のやり方、学習の進め方などを工夫しています。**

**○小集団学習では、子供同士関わり合いながら、小集団で落ち着いて学習できる力を育てたいと考えています。（コミュニケーションスキル・　　ソーシャルスキル・行動のコントロールなど）**

**○特別支援教室の指導内容は、子供たちにとって一番基本的な力を育てる『自立活動』になります。子供の特性に合った学習の支援をします。**

**○特別支援教室での学習全体を通して、自信を回復し、自己を肯定的に受け入れることができるようになることを願っています。**

特別支援教室です。

**○墨田区内の通常の学級に在籍し、決められた曜日（週に１～２回）に**

**特別支援教室へ通い、個々の子供に応じた指導が受けられます。**

**○通室する曜日、学習内容は子供の状況や保護者の方の希望、在籍校の　先生の意見などを参考にして決めます。**

**○指導は個別指導と小集団指導を組み合わせて行っています。**

このような子供たちの

学習のお手伝いをします。

**○言葉は話せるのに、コミュニケーションに生かすことが難しい子。**

**○場の状況や雰囲気が分かりにくく、学校生活になじめない子。**

**○知的に遅れはないのに、発達がアンバランスで学習につまずいている子。**

**○落ち着きがなく、自己コントロールが苦手で友達とのトラブルが多い子。**

**○場面によって、話をしなくなってしまう子。**