



# 錦中だより



令和5年2月1日  
墨田区立錦系中学校  
校長 和田 浩二

校訓 ○知性をみがき

○品性を高め

○体力をつける

＜目指す生徒像＞

未来への夢や希望をもち

こころざし高く歩み続ける生徒

今月の学校公開日 18日(土) ※新入生入学準備説明会

## 持続可能な社会の創り手に～ソウゾウカを高める②

副校長 本多 泰介

11月に実施した学校評価に係るアンケートへのご協力ありがとうございました。結果のグラフを裏面に掲載いたしました。いただいたご意見を参考に自己評価し、各担当で次年度の計画を練っているところです。



さて、全国の学校教育の平均水準を図るため、文部科学省は学習指導要領を公示し、私たち教員はこれに則って日々の授業づくりを行っています。この学習指導要領は、約10年に一度改訂されます。現行の学習指導要領は、平成29年に公示され、中学校では令和3年度から全面実施されています。現行の学習指導要領では、その前文の一節に、次のような文言があります。

「一人一人の生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値ある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となることができるようにする」

先行き不透明な今日において、持続可能な社会の創り手となるには、これまで先人が積み重ねてきた知識・知恵

を理解したり応用したりするばかりではなく、より高次の認知過程である、分析したり、評価したりする活動が不可欠です。これは例えば、歴史学習において、「〇年に□が△した」という出来事を暗記する活動(インプット)で終わるのではなく、その出来事の意味を考え、友達と意見交換し、自分の考えを再構築するなどしてまとめたり表現したりする等の活動(アウトプット)まで行うといったことです。これが、新たな価値を創造することにつながります。この一連の活動(特にアウトプット)と相性のよいICTの活用を柱に展開してきたのが、本校のこの2年間の研究です。

さる1月19日に実施した研究発表会においても、冬休みの経験をスライドにしてプレゼンする活動(英語)、アプリの共有機能を利用して絵画の分析を協働で行う活動(国語)、表計算ソフトの活用により標本の分析に重点を置いた活動(数学)など、生徒の創造力を高める活動に挑戦しました。こういった活動に、ICTは不可欠です。

来年度もこの研究を続け、さらなる創造力の育成・発揮する学習活動を展開していけるよう努めてまいります。

## 研究発表会を終えて

本校は、令和3・4年度東京都教育委員会情報教育研究校、墨田区教育委員会研究協力校に指定され、研究主題を「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～改訂版タキソミーによる授業デザインとICT活用による生徒がわかる授業をめざして～」として、研究に取り組んできました。その2年間のまとめとして、研究発表会を1月19日(木)に行いました。都内だけにとどまらず、北海道から九州まで全国各地から125名の方にご来校いただきました。

参観された先生方からは「iPad を使いこなしている。」「文房具のようにタブレットを使用しているところが印象的でした。」「生き生きして授業に集中されていて、感動しました。」「生徒のタイピング速度が早かった。」「主体的に学びに向かう姿が見られた。」など、たくさんのお褒めの言葉をいただきました。

今後も iPad を活用し、さらに「深い学び」を目指して、教育活動を行っていききたいと思います。

研究推進委員会



研究発表会の様子はこちらからも↓



# 2月の行事予定

1	水	スキー教室(2)
2	木	スキー教室(2)
3	金	スキー教室(2)
4	土	
5	日	
6	月	朝礼 安全指導
7	火	専門委員会
8	水	区中研のため給食後下校
9	木	代表委員会
10	金	校外学習(1) すみだいじめ防止の日
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	生徒会朝礼 ピアノリサイタル(3)
14	火	職員会議のため5校時後下校
15	水	
16	木	避難訓練
17	金	
18	土	土曜授業 学校公開
19	日	
20	月	
21	火	後期期末考査(1・2) 給食なしで下校 都立高校一次・分割前期入試
22	水	後期期末考査 給食後下校
23	木	天皇誕生日
24	金	後期期末考査 給食後下校
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	



※変更となる場合がありますので、最新の情報は学校ホームページ、スクリレ、COCOO(コクー)等でご確認ください。

## Teacher's Eye

### 後期期末考査

今月下旬に後期期末考査が行われます。学年末ともいわれるように、学年を締めくくる最後のテストとなります。また、それだけでなく、1、2年生は次の学年に向けたステップとなるテストであり、3年生にとっては次の進路に向けた重要なテストという意味合いもあります。

1年間の総まとめ、3年生については3年間の総まとめとなりますので、範囲も広がります。積み残しがないように、計画的に勉強をし、1年の締めくくりにあつさわしい勉強をしましょう。

2学年担任

### いじめ防止授業を終えて

1月11日(水)にいじめ防止授業を行いました。3学年合同の縦割り班で「安心して生活できる学校とはどのようなものか」「各委員会を実施しているより良い学校にするための活動」について話し合い、他グループとの意見交流を行いました。全学年が一緒になり話し合う機会は初めてであり、特に1、2年生にとって、3年生の声掛けやサポートがとても嬉しく、自分たちも先輩方のようになりたい、と多くの生徒が感じたようです。授業公開、協議会にご参加いただいた保護者の皆様ありがとうございました。

1学年担任

生徒会の活動の様子は、右記のページにも掲載しています。ご覧になったら、応援の♡を押すようお願いします。



### 保護者宛の文書について

学校からのお知らせにおいて、スクリレやCOCOOの区別が分かりづらいとの声をいただきました。4月のお知らせしていますが再掲いたします。以下のように、棲み分けをしながら、ご家庭に必要な連絡が届くよう工夫してまいります。

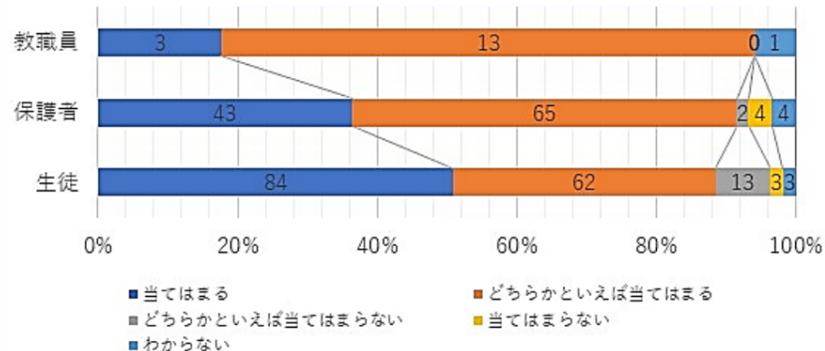
印刷物での配布	スクリレでの配信	COCOO(コクー)での配信
① 学校便り	○ 同左(①~⑥)	○ アンケート機能を活用した通知
② 学年便り	○ 区等からの通知や	○ 緊急時などのお知らせ
③ 家庭からの返信等が必要な文書	リーフレット資料等	○ 個別のお知らせ
④ 給食便り	・印刷物と同様の紙面を画面で配信し、アプリで閲覧できます。	・配信メール機能、欠席・遅刻連絡、カレンダー共有機能あり
⑤ 保健便り	・登録には、学校発行の登録用紙が必要です。	・Web からログインして確認(アプリではない)
⑥ 予算、決算報告		
⑦ その他		



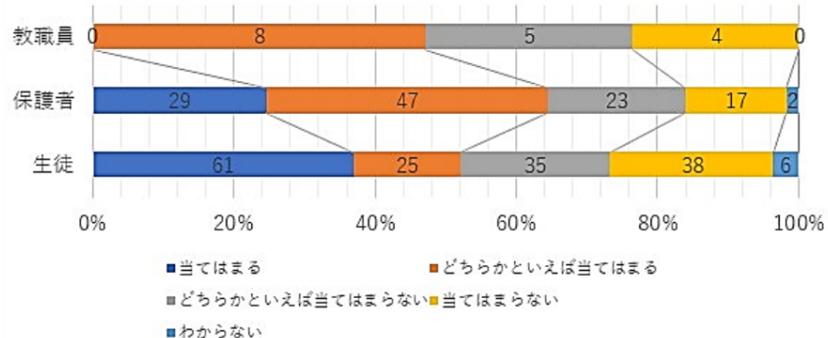
## 令和4年度 学校評価に係るアンケート結果

昨年の11月に、フォーム（生徒はロイロノート・スクール）を活用して実施したアンケート結果をまとめましたので、報告いたします。回答いただきまして、ありがとうございました。

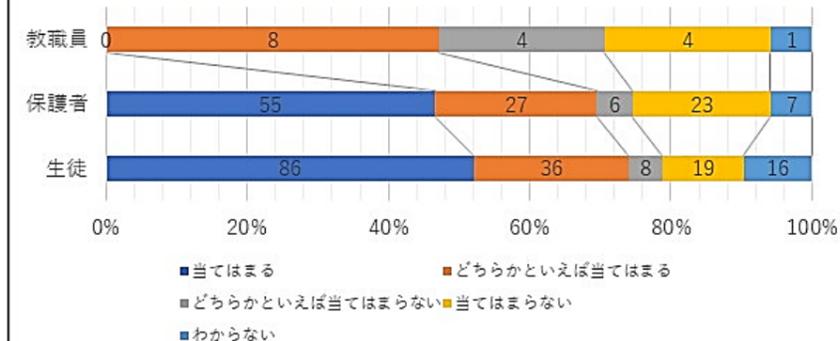
①充実した学校生活を送ることができている。



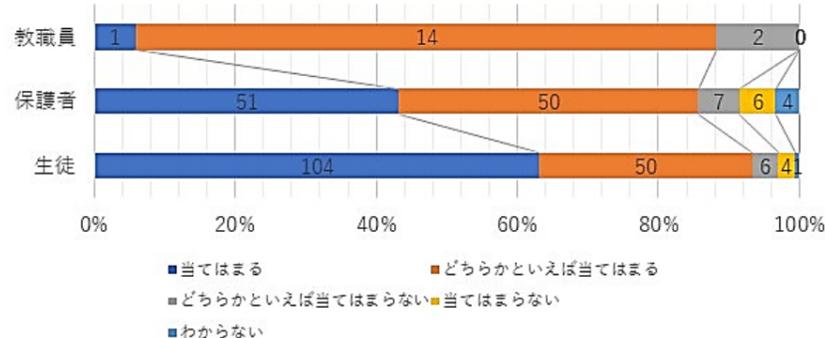
④家庭学習ノートに積極的に学習に取り組み学習に励んでいる。



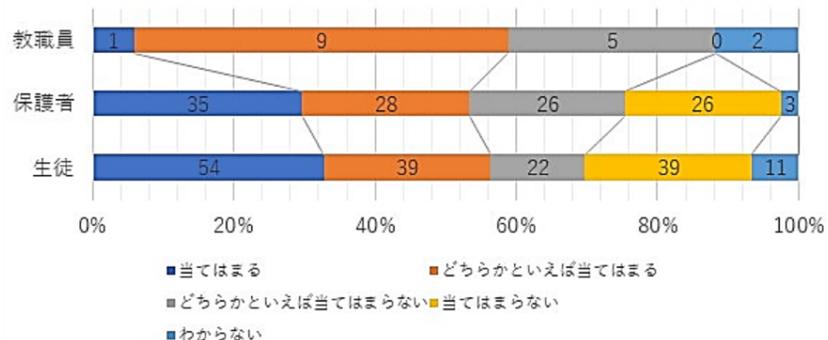
⑦生徒は、熱心に部活動に取り組んでいる。



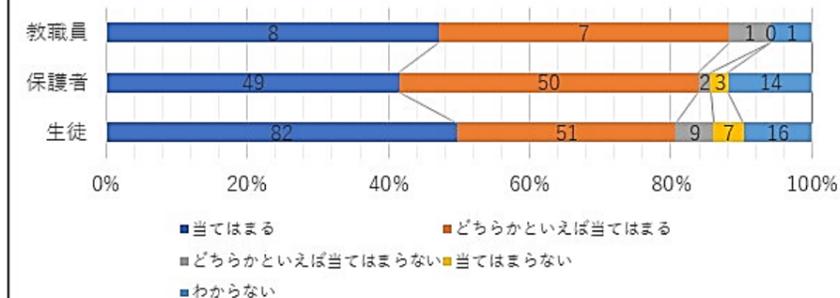
②学校での友人関係は良好である。



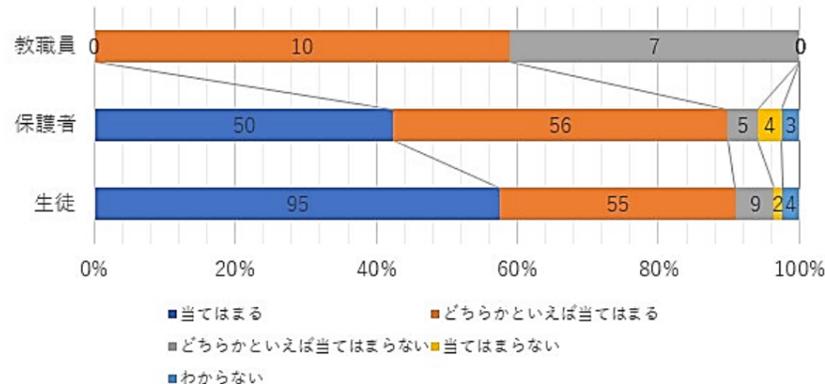
⑤中学3年卒業まで漢検・英検・数検3級取得を目指している。



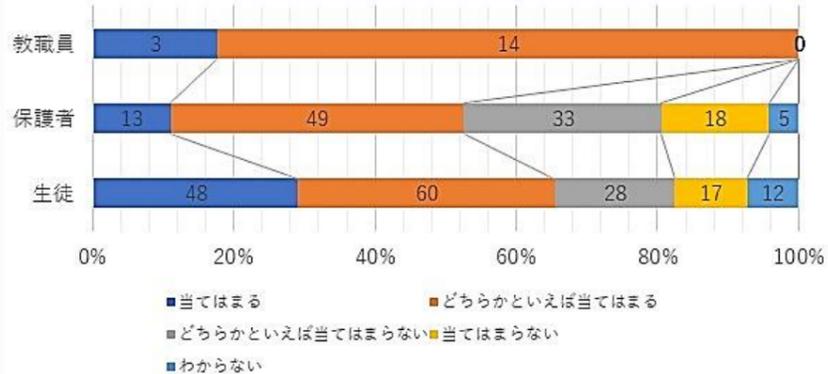
⑧先生は生徒の意見を聞き、悩みに寄り添ったり、受け止めたりなど対応している。先生を信頼している。



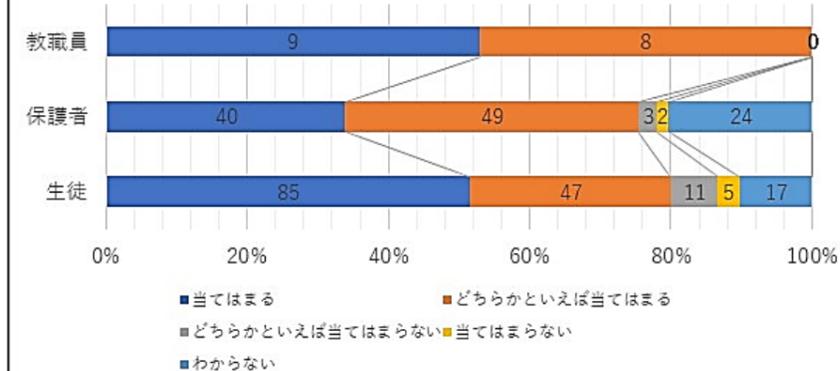
③学校での集団生活のルールを守り、けじめある生活（時間・身だしなみ）を送っている。



⑥将来の生き方や、進路、職業について具体的な目標を持ち、真剣に考えている。



⑨錦糸中学校は、いじめのない学校づくりに努めている。



⑩学校の施設・環境設備を大切に扱っている。

