

令和5年6月30日



小梅

発行 墨田区立小梅小学校
校長 増渕 裕美

教育目標 ○思いやりのある子 ○深く考える子 ○たくましい子

自立する力・生活力を高めた宿泊行事

校長 増渕 裕美

6月上旬に6年生が移動学習教室で奥日光のホテルに、そして、6月下旬には、5年生が移動教室で福島県にある那須甲子青少年自然の家にそれぞれ、2泊3日で宿泊しました。どちらも子供たちにとっては、自然の豊かさに触れ、大変有意義な体験となりました。

移動教室・宿泊行事のねらいは、「自然の中での集団宿泊活動などの平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積むことができるようにすること」（「学習指導要領」より）です。

親元を離れた子供の様子は、寝食共にしてみると、一人一人のことがよく分かります。普段、学校で見る様子と同じ、とうなずけること。あるいは、こんな一面があったのか、と意外な驚きや喜びを感じるなどです。

移動教室とは、ふとんにシーツを被せたり、お風呂に集団で入ったり、部屋や自分の荷物の整理をしたりするなど、自分のことは自分ですることであり、互いに気付いたことは声を掛け合い協力するという生活です。

野外炊事のカレーライスづくりでは、ガスのコンロではなく、木に火を付けて燃やすことから始め、班全員分のお米を釜で炊いたり、野菜を切って炒めたりしました。「水の量はどれくらい。」「いつまで火にかけたらいいの。」「カレーのルーはいつ入れるの。」など、便利な世の中で育った子供たちにとって、この単純なことが意外と難しく、また、極めて重要な学びがありました。やっと仕上がり、おいしく食べた後が大変でした。普段なら、お家の人に任せている後片付けも、火で真っ黒になったお釜や鍋を元のようにピカピカになるまで磨かなくてはなりません。焦げ付いた鍋は食器用洗剤ではなかなか落ちません。力自慢の子供たちが率先して、びしょびしょになりながらも、一生懸命磨いてくれました。しだいに、自分の班でなくても、交代しながらみんなで協力して片付けを行っていました。声を掛け合いながら、他の友達のことを考えて行動するよりよい人間関係が自然と培われていました。

子供たちは、2泊3日のうちに、できなかったことができるようになったり、気付かなかったことが気付くようになったりしてきました。もちろん、元々できている子供は、自分の行動にもっと自信をもつようになり、一日一日と変容していく姿が見られました。しかし、2泊3日の宿泊では、そのきっかけをつかんだ程度のもので、まだ、定着しているとはいえません。宿泊で体験し、培われていく生活力は、当然、自立を支える大きな力となります。この体験を元に、「自分ができるところをしっかりと。自分がやらなければならないことは、最後まで確実に。」を学校や家庭でも継続して行い、自立する力・生活力を養っていきたいです。夏休みまで1ヶ月を切りました。普段できない夏休みならではの体験を通して、また一つ成長してほしいものです。

7月の生活目標 身の回りの整理整頓

生活指導主任 長峰 章雄

夏休み前には、これまでの学習のまとめをして、学習道具の整理もします。ちなみに整理とは『必要なものと不要なものを仕分ける』という意味も含まれています。ぜひ、お子様の学習道具の確認と、学習道具の記名や補充等をお願いいたします。また、お子様への励ましの声掛けをよろしくをお願いいたします。

4年生の様子

上野 由里帆

清掃事務所の方々から、ごみの分別の仕方や、収集車の仕組みについてのお話を聞きました。



6年生 「日光移動学習教室」

6年担任 千葉 由子

5月31日(水)～6月2日(金)の2泊3日で日光へ行って参りました。日光東照宮では、オリエンテーリングカードをグループごとに持ち、境内を観覧しながら、楽しくクイズを解いていく姿が見られました。

今回の移動教室では、学校でも意識している「4つのあ」を意識して行動しました。今後の学校生活でも生かして行ってほしいです。

5年生 「那須甲子移動学習教室」

5年担任 蒲生 友紀子

6月21日(水)から6月23日(金)の2泊3日で、国立那須甲子青少年自然の家に行き、なすかしの森トレッキングをして自然に親しみ、夜はキャンプファイヤーをして5年生53名の気持ちが一つになりました。その他にも、野外炊事でカレー作りをしたり、那須どうぶつ王国に行き、班の友達と見学したりすることができました。今回の移動教室を通し、楽しい思い出とともに集団生活の中で改めて時間の大切さや、身の回りの管理を進んで行うことの必要性も一人一人が実感し、貴重な学習の機会となりました。

体力テスト

土田 亜紀子

6月に体力テストを行いました。今年度は、8種目全てを学校で計測しました。1・2年生は、5・6年生に補助をしてもらい、スムーズに計測することができました。当日に向けては、全校で「体力アップタイム」を実施し、ボール投げや反復横跳び等の練習に取り組みました。体力アップカードを使い、雲梯や登り棒の練習に励む様子も見られました。これらの練習を生かして、全力を出し切ることができていたら嬉しいです。結果はまた後日お知らせいたします。

セーフティ教室

上野 由里帆

6月15日(木)に、本所警察署の方々をお招きして低学年と高学年に分かれてセーフティ教室が行われました。低学年は、動画も交えて連れ去り防止についてお話いただきました。高学年は、SNSの安心・安全な使い方について動画を交えて学びました。

保護者の目の届かない場所で、事件に巻き込まれることがあります。ぜひ、御家庭でも話題にいただき、話し合っていたきたいです。

令和5年度 7月

授業時数

日	曜	給食	時程	放課後学習	児童に関するもの	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土				土曜授業(水曜時程)※公開あり 自転車シュミレーター(5)2・3h 体育館	3	3	3	3	3	3
2	日										
3	月	O	B		全校朝会 委員会	5	5	5	5	6	6
4	火	O	B	5年	プラネタリウム学習(6)	5	6	6	6	6	6
5	水	O	午前			4	4	4	4	4	4
6	木	O		2年 4年		5	5	6	6	6	6
7	金	O	B	3年 6年	小梅フェスティバル2・3h	5	5	5	6	6	6
8	土										
9	日										
10	月	O			全校朝会 クラブ活動 安全指導 すみだ いじめ防止の日	5	5	5	6	6	6
11	火	O	B	5年	個人面談①	5	5	5	5	5	5
12	水	O	午前		避難訓練	4	4	4	4	4	4
13	木	O	B	2年 4年	夏休みがくるよ集会 個人面談②	5	5	5	5	5	5
14	金	O	B	3年 6年	個人面談③ 読み語り集会③ まなびの教室(わかば)終	5	5	5	5	5	5
15	土										
16	日										
17	月				海の日						
18	火	O	B	5年	全校朝会 個人面談④ 着衣泳(56)	5	5	5	5	5	5
19	水	O	B		個人面談⑤	5	5	5	5	5	5
20	木		午前		大掃除 個人面談⑥	4	4	4	4	4	4
21	金				夏季休業日(始) 夏季水泳指導前期始 夏季学習教室始						
22	土										
23	日										
24	月										
25	火										
26	水										
27	木										
28	金				夏季水泳指導前期終 夏季学習教室終						
29	土										
30	日										
31	月										

お知らせ

各学年の様子につきましては、掲示板や本校の公式 Facebook を御覧ください。

また、小梅小学校のホームページも併せて御覧ください。

※ホームページのQRコード→

<http://www.sumida.ed.jp/koumesho/>

