



墨田区立緑小学校

学校HP



所在地 〒130-0021 墨田区緑2-12-12
電話 3634-6876
FAX 3634-6860
交通 ○JR総武線 両国駅下車 徒歩12分
 ○都営大江戸線 両国駅下車 徒歩 8分
 ○都営新宿線 森下駅下車 徒歩13分
 ○都営バス 門33 緑一丁目下車 徒歩 6分
 ○錦27・両28 緑一丁目下車 徒歩 5分
 ○墨田区内循環バス 南部ルート
 みどりコミュニティセンター下車 徒歩 2分



学校概要

本校は明治45（1912）年に開校し、今年110周年を迎えます。通常学級が18学級、特別支援学級が2学級で全校児童は、510名です。開校時より、地域の皆様から温かいご支援・ご協力をいただいています。

昭和4（1929）年に、当時としては珍しい鉄筋3階建ての校舎が完成しました。この校舎は、昭和20（1945）年の東京大空襲の際に講堂を焼失しましたが、1,000人を超える近隣住民の必死の防災で類焼を免れました。現在の校舎は、昭和62（1987）年に完成しました。校地は多くの樹木で囲まれ、正門を入った右手には地域・同窓会・PTAで造営された「日本庭園（枯山水）」「石庭」があり、緑があふれています。

『ガラスのうさぎ』の著者高木敏子さんの母校としても有名です。卒業生は、14,141名を数え、3代目、4代目の子どもたちも通う伝統ある学校です。

教育目標と指導の重点

【教育目標】

- やさしい子 やさしく
自ら温かく強い心を深め、自分・友達・先生・地域の方が好きな子
- かんがえる子 かしこく
自ら本気で考え、人と考えを深め、高めることができる子
- たくましい子 たくましく
自ら心も身体もきたえる子

【学習指導】

- ◆児童の思いや願いを重視した、探求的な学習活動を取り入れています。
- ◆「かくかくタイム」の時間を設け、基本文型を基にして書く活動に取り組むことで、書くことに慣れるとともに、文章の書き方の基礎・基本の定着を図っています。
- ◆基礎的・基本的な学習内容の定着を図ります。また、話し合い活動やグループ活動などの『交流』活動を取り入れ、お互いに高め合うことで、思考力・判断力・表現力を育てる指導をしています。
- ◆ICT機器を効果的に活用して、子どもたちの学習意欲を高め、分かりやすい授業を展開します。
- ◆全校児童で取り組む運動月間等を意図的・計画的に取り入れ、お互いに励まし合い、認め合いながら、体力の向上を日常的に図っていきます。

【生活指導】

- ◆「みどりスタンダード」を活用して、学習や生活のきまりなどについて全校で共通した指導を行い、基本的な生活習慣の定着や規範意識の向上を図っています。
- ◆「正しいあいさつ、言葉遣い、行動や学習」等の習慣化を図るために、「みどりハーモニーブック（25項目の合い言葉）」を活用し、子どもの意識付けを図っています。
- ◆朝会や生活指導部会などでの情報交換を密に行い、いじめ、不登校などの問題の未然防止、早期対応、早期解決に努めます。
- ◆SNS緑小ルール、いじめ防止ルールを策定して、児童の健全育成、いじめの未然防止、早期対応を保護者、地域との連携、啓発を図りながら取り組めます。

主な行事（令和3年度）

4月	始業式、入学式、定期健康診断、保護者会 1年生を迎える会、消防写生会、校外学習（2年）	10月	演劇鑑賞教室、生活科見学（1年） 社会科見学（3年）、学校公開日 薬物乱用防止教室（6年）、就学時健診
5月	離任式、引き渡し訓練、全国学力・学習状況調査（6年） 校外学習（1年）	11月	生活科見学（2年）、長縄月間、学芸会
6月	運動会、墨田区学習状況調査（2～6年） プール開き、あわの移動教室（みどり学級5・6年） あわの移動教室（5年）	12月	社会科見学（6年）、長縄月間 オーケストラ鑑賞教室（5・6年） マラソン月間、110周年式典
7月	学校公開日、道徳授業地区公開講座 日光移動学習教室（6年）、着衣泳（3～6年） お祭り広場、個人面談、夏季休業日	1月	マラソン月間、席書会、学校公開日 校内書き初め展、リズムダンス月間
8月	夏季休業日	2月	リズムダンス月間、特別支援学級合同送別会 新1年生保護者会、6年生を送る会
9月	東京都児童・生徒の学力向上を図るための調査（4～6年） いじめ防止授業地域公開講座 プール納め、手賀の丘移動宿泊教室（みどり学級3・4年） 社会科見学（4年、5年）、演劇鑑賞教室	3月	保護者会、平和集会、卒業式、修了式

※新型コロナウイルス感染症の状況によって、変更になる場合があります。

特別活動、特色のある教育活動等

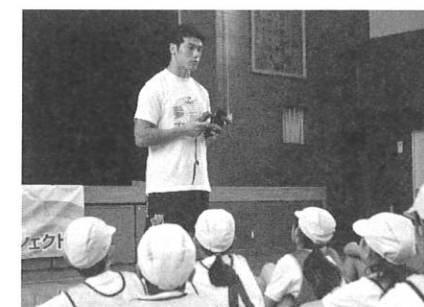
- ◆今年度も「主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくり」をテーマとして算数科を中心に研究に取り組み、児童の学力向上を目指しています。
- ◆ペア学年活動、月に一回、1-6年、2-4年、3-5年のペア学年で、奉仕活動、スポーツテスト、読み語り、室内・校庭・体育館での遊びなどを行います。上学年のリーダーシップを養ったり、助け合いや思いやりの心を育てます。
- ◆「読書活動」、始業前に「朝の10分間読書」、担任による読み語りを行っています。また、家庭で読書「家読」として7月と10月の一週間は、毎日時間を決めて読書をする取組も実施しています。毎日時間を決めて、保護者と子どもと一緒に本を読んだり、保護者が子どもに読み語りをしたり、子どもが保護者に読み語りをしたり（保護者と子どもが互いに読み語りをしたり）、保護者と子どもで別々の本を読んでお互いに紹介し合ったりと、家読のやり方には、各家庭で色々工夫しています。
- ◆「家庭学習のしおり」を作成して、家庭学習の進め方を学校と家庭で共有して、連携を図っています。
- ◆「長縄月間（11月～12月）」、「マラソン月間（12月～1月）」、「リズムダンス月間（2月）」を設け、全校児童で取り組み、子どもたちに運動することの喜びを味わわせるとともに体力や技能を高めています。
- ◆屋上庭園や日本庭園などの環境を生かし、環境への関心を高めるとともに、栽培活動を通して自然に親しみ、大切にすることを育てています。
- ◆特別支援学級（みどり学級）、幼稚園、地域の方々との「ふれあい給食」などの交流を通して優しい思いやりの心や温かい人間関係を育てています。



ふれあい給食



ペア学年活動



夢・未来プロジェクト