

令和元年度 墨田区立業平小学校 経営報告書

令和2年 2月15日

学 校 目 標	教職員が一丸となって「 <b>独学自修</b> 」の精神を基調とし、「 <b>知・徳・体</b> 」のバランスのとれた子どもの育成に当たるとともに、学ぶ喜びに満ちた楽しい教育活動を家庭・地域と一体となって推進し、「 <b>地域の教育機関</b> 」として地域・保護者から信頼される学校を目指す。
目 指 す 学 校 像	①子どもたちが誇りにする学校 ・一人一人が認められ、生きること喜びと自信をもつことができる。 ②教職員が誇りにする学校 ・研究と研修を土台にして、教育者としての自信と意欲をもつことができる。 ③保護者・地域が誇りにする学校 ・地域・保護者から信頼され、業平小学校に子どもを預けてよかったと思うことができる。
目 指 す 子 供 像	◎ 進んで学ぶ子 ○ やさしい子 ○ 元気な子
目 指 す 教 師 像	公立学校の教職員であることを自覚し、児童・保護者や地域社会の人々の期待と信頼にこたえられる教師。

1 自己評価結果と学校関係者評価の状況

項目	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善策	自己評価について	改善策について
各教科等指導	学校は、子供に確かな学力を育てるために、分かりやすい授業の実施に努めているか。	A	教材研究を丁寧に遅くまで行うなど、分かりやすい授業作りに努めている。しかし、OJT が弱い ため、授業を互いに見合い、話し合うことを繰り返していきながら、授業力を向上させていきたい。	A	A
	学校は、特別な支援を必要とする子供に対して、組織的に適切な支援を行っているか。	A	担任、養護教諭 SC などと連携をとり、適切な支援を行おうと努力している。引き続き情報共有し、一人一人の問題の解決に向けて、校内体制を整え、組織的に取り組んでいく。	A	A
	学校は、子供の将来の自立に向けた進路指導・相談活動に取り組んでいるか。	B	一人一人に親身になって指導し、相談にのっている。担任だけでなく、他の教員でも相談にのれるような関係をこれからも築いていく。	A	A
	学校は、教員の指導力・授業力を高めるために組織的に取り組んでいるか。	B	若い先生が多いが、学年間でよく相談して取り組んでいる。今後も業平ゼミナールをこれからも行いながら、指導力・授業力を向上させていく。管理職による見回りがあり、その都度子どもの話ができ、うれしい。他の時間も見回っていただきたい。	A	A
	学校関係者評価委員会の意見等		<ul style="list-style-type: none"> <li>若い先生が一人一人を大事にしている。</li> <li>先生自身が人間教育されているようでよい</li> <li>授業を見ることもなく、職員室もほとんど出入りすることなく、具体</li> </ul>		

様式 4

		<p>的に評価できる状況ではありませんが、全体的な雰囲気としては、熱心に取り組んでいる姿をお見受けします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校関係者と言っても、全てに関わっているわけではない。先生方の前向きな方針は評価できるが現状については、分からない。結果が全てと考えるのは、おかしいと思う。</li> <li>・たまに授業参観させていただいています。子供たちが先生の話をちゃんと聞いているので感心しました。</li> <li>・働き方改革の問題があり、残業は多くできないものの工夫して取り組んでいると思います。先輩と後輩など教員同士で情報を共有していけるとよいと思います。</li> <li>・1クラス 30 人以上の子どもがいる中で、一人一人に具体的に接する事は難しいと思います。先生方もチームとしてフォローしていただく中で保護者もそのチームの一員として取り組んでいけるような雰囲気を作っていきたいです。</li> </ul>
--	--	---

項目	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善策	自己評価について	改善策について
生活指導等	学校は、子供の問題行動の予防や解決に組織的に取り組んでいるか。	C	情報共有（校内委員会、生活指導朝会）していたが、予防のための手だてが欠けていた。今後は、予防の手だてをさらに充実させる。自分の学年だけでなく、他学年のことに日頃から関心をもつことができるよう教員の意識を高めていく。	A	A
	学校は、子供が基本的な生活習慣を身に付け、望ましい人間関係を作るための心の教育を行っているか。	C	基本的な生活習慣を整える取組は充実したと思える学年とそうでない学年があった。不十分な学年については、もっと自分事として考えさせるようにしたい。なぜそうするのか、どうしてそうなのか、自分はどうしたいのか？で返して考えさせたい。また、道徳の授業に力を入れ、心の教育の充実を図っていく。児童の課題に合わせて、授業を見直して進めていく。	A	A
	学校は、子供の安全を確保するための取組を行っているか。	B	登下校の見守り、校内安全点検など定期的に行っている。児童の目標に立ち、安全な学校生活を送ることができるように意識してきた。今後は、より細かく目配りをしていく。校舎の補強が必要な場所が多く、区へは引き続き要望	A	A
	学校は、子供や保護者からの意見や要望を把握し、教育活動の点検や改善に役立っているか。	B	学校、学年通信をはじめ、電話連絡などこまめにしている。よりきめ細やかに連携していく。教育活動アンケートを引き続き行う。行事の後のアンケートも行う。	B	A
	学校関係者評価委員会の意見等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活指導は、保護者との協力が必要だと思う。学校側だけでなく、家庭や地域でできることを考えたい。</li> <li>・早寝早起きなど学校からの指導だけでは改善できないものもあり、保護者との連携を密接にとっていただきたい。</li> <li>・地域の方々からの子供たちの様子等、印象感想を聞いてみたいです。</li> </ul>		

様式 4

項目	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善策	自己評価について	改善策について
学校の管理運営	学校は、管理職の経営方針に基づき、組織的な教育活動・学校運営を行っているか。	A	独学自修の校訓を大切に学校長の経営方針を基に進めている。	A	A
	学校は、子供の実態に合わせた具体的な目標の設定及び評価を適切に行っているか。	B	行っているが、指導改善のための評価という意識を忘れないようにしたい。	A	A
	学校には、適切な教育活動が行える環境・設備等が整えられているか。	A	教室の環境も日々整い、適切な教育活動ができています。	A	A
	学校関係者評価委員会の意見等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・校訓を分かりやすくしている点が良い。</li> <li>・学校内はとても綺麗で、よく掃除がされていると思う。しかし、どうしても古い校舎であることは否めない。子どもが生活面で困らないようにしてあげたいと思う。</li> <li>・先生たちの努力がよく分かります。</li> <li>・業平小の伝統である独学自修がいきづいていとおもいます。指導改善の意識をもって、取り組んでいただきたい。</li> <li>・学校目標や目指す学校像は毎年変更していてもよいものだと思うので、去年の実践やアンケートを踏まえて、今年はこう考えているといったものを大々的に掲示してみたらどうでしょうか。</li> <li>・建物の構造上難しいとは思いますが、児童数に対して教室の広さが気になる学年もありますので、環境が整えられるとよいなと思います。</li> </ul>		

項目	評価項目	自己評価		学校関係者評価	
		達成状況	改善策	自己評価について	改善策について
家庭・地域連携	学校は、教育方針や日常の教育活動の様子などを分かりやすく伝えているか。	B	学校・学年便り等、よく伝えている。ホームページ等の情報も豊富にしたい。学校便り、学年便りをさらに充実させていきたい。	A	A
	学校は、保護者や地域の理解や協力を得て教育活動を進めているか。	B	一つ一つの出来事を丁寧に解決している。保護者や地域の方々も大変協力的である。PTA との連携を続けていく。	A	A
	学校関係者評価委員会の意見等		<ul style="list-style-type: none"> <li>・限りなく難しい問題のような気がする。昔とは教育だけでなく環境も大きく変化している。その中で、どうしたら地域や家庭との連携をとっていいかわかりません。</li> <li>・学校便りで行事が分かるので楽しみに拝見しています。学校の様子も分かります。</li> <li>・ホームページ等の活用はよいことだと思います。SNSのこわさ、通学途中での犯罪に巻き込まれないような指導をお願いします。</li> <li>・先生方も忙しい中でPTAの活動にも積極的に参加してくださっていると思います。学校側の発信だけでなく、保護者の着信の部分に対して保護者が積極的に子どもや学校の活動に参加してもらえるよう一緒に取り組んでいきたいです。</li> </ul>		

## 様式 4

### 2 令和元年度学校評価のまとめ

#### <学校運営連絡協議会より>

- ・学校全体に前向きな姿を感じられて良いと思います。
- ・分からないことばかりで、大変申し訳なく思います。
- ・子供たちは未来と担う大事な宝物という視点で、これからも頑張ってもらいたい。地域でできることがあれば、協力したいと思う。
- ・自分をよく見て評価されていると思います。
- ・登下校について学校と保護者で考えていきたい。
- ・学校、保護者との協力をさらに強め、PTA活動を強化していきたい。

#### <業平小学校として>

##### ◆家庭との連携の必要性◆

子供の良いところも、失敗してしまったところもみんなで共有し、育てていく。

- ・担任と保護者どちらからも連絡を密にする。
- ・学校と保護者と同一方向を向いて同じような言葉をかけていく。
- ・あきらめず何度も声をかけ、励まし続ける。

##### ◆生活指導・学力向上◆

落ち着いた雰囲気、子供たちにとって楽しい授業をして、学力を高める。

- ・全員で業平ルールを徹底して、指導する。
- ・子供たちの学力向上のために、教員一人一人の授業力を高める。
- ・本物体験、問題解決型の学習を多く取り入れる。
- ・危機管理体制の整備を行い、学校全体で組織的に安全対策に努める。

##### ◆情報発信◆

学校の教育活動の様子を学校便り、学年便りやホームページ等で発信する。

- ・保護者、地域に適切な情報を伝える。
- ・保護者会、面談を通して、より具体的に伝える。
- ・適切な時期に頼りを発行する。

##### ☆オリンピック・パラリンピック教育☆

業平小学校が今までつないできた特色ある教育活動を、さらに充実させる。

- ・英語活動を充実させる。
- ・日本、国際文化理解教育を推進する。
- ・心豊かにボランティア活動を行う。
- ・さまざまなスポーツにかかわり、知る機会を通して、東京 2020 オリンピック・パラリンピック競技大会を精一杯応援する。

以上の通り報告いたします。

墨田区立業平小学校 校長 山田 明 公印