

1 平成26年度 墨田区学習状況調査速報値

平成26年7月18日  
墨田区立業平小学校

教科	観 点	全国学力・学習状況調査										6年A		6年B	
		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		本校平均 正答率	全国平均 正答率	本校平均 正答率	全国平均 正答率
		目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	本校平均 正答率	全国平均 正答率	本校平均 正答率	全国平均 正答率
国語	国語への関心・意欲・態度	73.8	85.3 79.0	78.8	81.4 81.7	63.8	73.3 63.8	60.0	66.4 61.1	70.6	75.9 74.5				
	話す力・聞く力	83.3	89.4 88.3	85.0	89.0 87.7	80.0	92.1 78.3	65.0	74.9 67.9	68.3	75.9 71.0				
	書く力	76.3	86.3 81.5	76.9	76.9 79.2	53.0	56.2 53.7	51.5	53.3 51.9	74.5	76.4 77.8				
	読む力	64.4	78.9 64.3	66.9	75.9 68.6	64.4	79.4 65.2	63.9	63.5 63.3	50.0	54.5 49.7				
	言語についての知識・理解・技能	87.2	97.3 91.5	79.1	84.1 83.0	71.2	73.3 75.4	71.2	69.5 75.7	67.4	68.8 70.3				
社会	社会的事象への関心・意欲・態度					56.3	68.6 57.7	64.3	65.3 66.8	59.6	62.1 62.0				
	社会的な思考・判断・表現					56.0	68.1 57.5	65.3	70.1 68.2	58.9	60.9 61.8				
	観察・資料活用 の技能					66.2	76.9 68.7	66.9	72.5 68.6	65.9	70.1 69.2				
	社会的事象についての知識・理解					68.6	75.8 70.8	69.3	71.5 71.7	69.4	72.4 72.8				
算数	算数への関心・意欲・態度	62.2	64.8 64.8	60.0	64.6 61.5	58.9	70.3 61.1	58.6	63.0 61.1	52.0	56.0 52.5				
	数学的な考え方	67.8	66.7 71.4	62.8	69.0 64.7	54.0	65.4 57.6	59.1	65.0 62.6	54.6	61.0 56.0				
	数量や図形についての技能	85.1	88.8 89.2	78.0	83.7 82.0	72.5	81.3 77.0	69.5	72.0 72.1	71.6	74.0 72.5				
	数量や図形についての知識・理解	83.7	84.5 85.5	71.4	75.0 74.1	75.5	86.3 78.9	63.9	67.0 66.3	68.1	70.8 70.0				
理科	自然事象への関心・意欲・態度					65.0	72.9 66.8	58.7	52.7 60.6	72.0	70.1 74.7				
	科学的な思考・表現					61.8	69.8 62.4	58.2	54.5 60.7	70.4	72.5 71.1				
	観察・実験の技能					58.8	50.9 56.0	64.3	57.1 67.8	78.0	71.3 77.6				
	自然事象についての知識・理解					72.2	73.9 73.9	66.4	55.8 68.5	70.2	71.5 73.6				

※全国学力・学習状況調査の結果につきましては、10月21日までに公表する予

- 1) 目標値：学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童の割合を示したものである。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。
- 2) 平均正答率：正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答（部分点）については、正答数を0.5として換算している。

2 区調査結果の分析

- \*全体をみると、理科以外はおおむね全国平均正答率を上回るまですばる良好な結果となっている。
- \*国語では、「話す力・聞く力」「読む力」はどの学年も力を付けてきている。
- \*社会では、4年生がどの分野も全国平均正答率を大きく上回っている。
- \*算数では、2年生にやや弱みが見られるが、他の学年は全国平均正答率をほとんどクリアしている。
- \*理科では、5・6年生に弱みが見られ、特に5年生はどの分野も大きく全国平均正答率を下回っている。
- \*2年生は、国語はどの分野も良好であるが、算数の特に「数学的な考え方」に大きな弱みが見られる。
- \*3年生は、国語の「書く力」にやや弱みがあるが、それ以外は算数と合わせて良好である。
- \*4年生は、理科以外はどの教科も高いレベルで良好な結果を出している。ただ、理科では「観察・実験」に大きな弱みがある。
- \*5年生は、理科のすべての分野で大きな弱みがあり、目標値も下回っている。
- \*6年生は、ほぼどの教科も平均的であるが、理科に弱みがあり特に「観察・実験の技能」が目標値をかなり下回っている。

※今後、調査結果の詳細な分析を行い、「学力向上を図るための全体計画」（学校としての授業改善プラン）を10月21日（予定）までに公表いたします。