

令和元年度 墨田区立押上小学校 経営計画書

校長名 根来 郁明

学校目標	○知・徳・体のバランスのとれた人材育成
目指す学校像	○地域や保護者から信頼される学校
目指す子供像	○挑戦する子 ○つながる子 ○働く子
目指す教師像	○自分で考え、自分で判断し、行動できる教師

項目	取組の視点	取組指標	成果指標
各教科指導等	確かな学力を育てるため、分かりやすい授業の実施等	○「週の指導計画」に本時のねらいを記入して提出する。 ○全職員が学力向上プランを作成し、分かりやすい授業を行う。 ○全学級でICT機器を活用し、興味・関心を高める導入を行う。	○毎週月曜日に提出する。 (週の指導計画：100%) ○10月の授業観察で、全学級学力向上プランに基づいた授業を行う。 ○6月の授業観察で、全学級ICT機器を活用した授業を行う。 (学校関係者評価：85%以上)
	特別な支援を必要とする子供に対する組織的な支援等	○校内委員会で、特別な支援を要する児童の支援について検討する。 ○特別な支援を必要とする児童の「個別指導計画」を作成する。 ○算数の補充学習として、週4回、「放課後すみだ塾」を行う。	○毎月1回、特別支援CNを中心に校内委員会を行う。状況に応じて随時ケース会議を行う。 ○特別な支援を必要とする全児童の「個別支援計画」を作成する。 ○週4日、補充学習を行う。 (算数のDE層：35%以下)
	社会的自立に向けた進路指導・キャリア教育・相談活動等	○文花中、近隣小学校・幼稚園・保育園との交流を行い、幼保小中一貫教育を推進する。	○地域音楽祭、地域ふれあい祭りに参加する。 ○共愛館保育園、福神橋保育園の小学校体験を行う。
	教員の指導力・授業力を高めるための組織的な取組等	○校内研究「国語」を通して、「思考力・判断力・表現力」を高める。 ○初任者、2年次教員に対して、計画的に授業観察を行う。 ○指導教諭の模擬授業を活用した校内研修を行う。	○講演会・研究授業を年6回行う。 (学校関係者評価：85%以上) ○月1回以上の授業観察を行う。 ○年1回以上、模擬授業を基にした校内伝達講習会を行う。
	体力向上を図るための、体育授業、体育的行事等の取組	○全学級で1校1取組を行う。 ○各学級で1学級1取組を行う。 (短縄、長縄、持久走等) ○休み時間に外遊びを励行する。	○全学級、体育授業で「押上かけとび運動」を行う。 ○体力づくり週間等を設定し、全校で計画的に取り組む。 ○校庭使用状況を確認する。 (学校関係者評価：85%以上)
生活指導等	問題行動の予防や解決に向けた組織的な取組等	○生活指導朝会等を活用して、児童理解に努める。 ○「押上小さいじめ防止基本方針」に基づき、いじめを未然に防止する。 ○不登校及び不登校傾向の児童や家庭への支援を行う。	○毎週水曜日、生活指導朝会を行い、具体的な対応策を共有する。 ○パソコン内共有フォルダに事例を入力する。 ○いじめ防止授業を行う。 (年3回) ○いじめ防止授業公開講座を行い、全学級いじめ防止授業を公開する。 ○アンケート調査を基に、いじめの発生件数を確認する。(0件) ○不登校の発生件数を確認する。(0件)

様式 2

	基本的な生活・社会習慣、人間関係作りのための心の教育等	<ul style="list-style-type: none"> ○自らあいさつを習慣化する。 ○年35時間、道徳授業を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○登校時の様子を確認する。(学校関係者評価：80%以上) ○年35時間以上道徳授業を行う。(週の指導計画：100%) ○道徳授業地区公開講座を行い、全学級道徳授業を公開する
	安全を確保するための取組等	<ul style="list-style-type: none"> ○安全指導を行い、指導内容を徹底する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○月1回以上、生活安全・交通安全・災害安全の各項目について指導する。(重大事故0件) (けがの発生件数：日5人以下) ○全学年セーフティ教室を行う。
学校の管理運営	経営方針に基づいた、組織的な教育活動・学校運営等	<ul style="list-style-type: none"> ○学校経営方針に基づいた自己申告書を作成・提出する。 ○校務組織を改善し、校内体制を整える。 	<ul style="list-style-type: none"> ○全教職員、学校経営方針を基に自己申告書を作成する。(面接時に確認) ○校務の進行管理を確実にし、「報告・連絡・相談・確認」を徹底する。 ○校務分掌の各責任者が一工夫一改善ある提案を行う。
	子供の実態に合わせた教育目標設定及び評価等	<ul style="list-style-type: none"> ○学校関係者評価を年2回(10月・2月)に行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校関係者評価等を受け、迅速に改善策を作成し、その都度改善を図る。
	教育環境・設備等の整備状況等	<ul style="list-style-type: none"> ○校内外の安全点検を通して、教育環境・設備の充実に努める。 ○学校配当予算を計画的に活用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○毎月1回の安全点検を受け、迅速に対応する。(学校関係者評価：85%以上) ○申請・決済・執行の手続きを確実にし行う。 ○会計事故を起こさない。(7月、10月、3月に確認)
	組織的な人材育成	<ul style="list-style-type: none"> ○校内OJTとして、教職員の指導力向上を目指した研修会を行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○主幹教諭をOJT担当者とした授業公開や校内研修会等を月1回以上行う。(学校関係者評価：85%以上)
	教育方針や日常の教育活動の様子などを伝える取組等	<ul style="list-style-type: none"> ○PTA役員会、学校運営連絡協議会、民生児童委員等との連絡会で、学校経営方針・日常の教育活動を報告する。 ○学校だより・学年だより・ホームページ等により、日常の教育活動を積極的に公開する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○月1回のPTA役員会や地域の会合等で学校経営方針・日常の教育活動を報告する。(学校関係者評価：85%以上) ○学校だよりにより各学年の教育活動の様子を掲載する。 ○ホームページを更新する。(週1回以上)
家庭・地域連携	保護者や地域の理解や協力を得た教育活動の推進等	<ul style="list-style-type: none"> ○地域見守り隊による登下校の見守り活動に協力する。 ○地域人材による放課後子供クラブの運営に協力する。 ○地域人材を活用し、ゲストティーチャーやボランティアによる体験的学習を行う。 ○読み聞かせボランティアによる読み聞かせを行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○町会主体の地域見守り隊による登下校見守りに協力する。(交通事故0件) ○地域主体の放課後子供クラブの運営に協力する。 ○各学年：年4回以上 ○ラジオ体操協会と連携して、全学年、5月・7月に出前授業を行う。 ○すみだ福祉保健センターと連携して、6年生が出前授業を行う。 ○毎週水曜日、全学年、週1回の読み聞かせを行う。(年30回以上)

※ 表については、必要に応じて2ページ以上にわたるように加工する。