

令和5年度 墨田区学習状況調査等 平均正答率一覧 (単位:%)

令和5年10月2日
墨田区立両国中学校

		墨田区学習状況調査						全国学力・学習状況調査
教科	観 点	第1学年		第2学年		第3学年		第3学年
		目標値	本校 全国	目標値	本校 全国	目標値	本校 全国	本校 全国
国語	知識・技能	59.2	71.8	61.2	71.1	62.9	70.8	71.4
			62.0		63.1		66.1	69.4
	思考・判断・表現	54.7	63.7	57.5	70.3	60.6	69.3	74.9
			54.5		60.4		65.5	69.7
	主体的に学習に取り組む態度	43.0	48.5	49.0	62.8	54.0	58.8	
			36.8		50.0		56.3	
社会	知識・技能	54.3	60.2	52.0	55.5	59.4	67.9	
			52.3		51.2		60.9	
	思考・判断・表現	52.2	62.8	51.0	55.0	46.4	48.0	
			55.7		51.2		44.5	
	主体的に学習に取り組む態度	51.7	60.5	46.1	52.1	48.3	50.2	
			55.7		47.4		46.5	
数学	知識・技能	70.6	78.9	59.8	66.1	60.5	71.1	64.8
			71.7		58.9		60.3	55.7
	思考・判断・表現	50.6	52.7	38.6	44.4	44.0	52.7	51.1
			48.7		34.5		41.3	41.6
	主体的に学習に取り組む態度	56.5	60.0	42.3	48.3	42.0	49.9	
			55.2		38.6		37.8	
理科	知識・技能	63.7	66.1	58.8	58.3	57.9	59.9	
			64.2		58.2		56.1	
	思考・判断・表現	60.8	61.9	51.9	53.5	41.0	44.8	
			59.5		52.0		40.0	
	主体的に学習に取り組む態度	50.7	52.4	45.0	41.8	43.0	43.1	
			48.5		42.0		42.9	
英語	知識・技能	77.2	89.7	56.3	61.9	58.5	67.6	62.7
			81.6		54.3		56.9	51.5
	思考・判断・表現	80.6	90.2	41.2	42.0	40.0	49.7	50.9
			84.4		33.5		34.7	38.8
	主体的に学習に取り組む態度	86.4	93.0	31.0	31.3	31.0	44.6	
			90.3		17.0		23.0	

教育委員会からのコメント

- 校長のリーダーシップにより、全教員が課題を共有し、学力向上全体計画に沿った確実な取組を進めています。
- 学習状況調査及び全国学力・学習状況調査の結果では、対象となるすべての学年、教科で、全国平均値を大幅に上回り、良好な結果となっています。
- 「両国アカデミー」や「定期考査3週間前からの生徒自身による学習計画」など、独自の取組により、生徒が主体的に学習に取り組めるよう、指導及び環境整備を継続しています。