

Be Proactive!

校内研究便り
令和6年9月17日
研究推進委員会

9月18日(水)の校内研究について

流れ

① 5校時学習時間研究 (B時程) 13:20~14:05

学級・学年	担当	教科	単元	場所
2-1	I先生	算数	ひっ算のしかたを考えよう	教室
4-3	H先生	国語	作ろう学級新聞	教室
6-3	M先生	国語	あなたは作家 展開を工夫して物語を書こう	教室
3-1	M先生	図画工作	クギクギマン参上	図工室

② 全体会后、西留先生と分科会協議

本時の学習時間の振り返り、次回学習時間研究の検討など(6年1組教室)

- 全体会 14:15~14:35
- 低学年分科会 14:45~15:15
- 中学年分科会 15:15~15:45
- 高学年分科会 15:45~16:15

自分の担当分科会以外の
ところでも参加できます。

学習活動案について

9月17日(火)までに、管理職の確認の後、teamsの校内研究チャンネル→学習活動案資料等の所定の場所に保存をお願いいたします。

(学習活動案の参考フォーマットは、ファイルに入っています。)

準備分担

- 講師表示・・・副校長
- 講師お茶・・・5年生
- 全体会記録・・・3年生
- 学習時間動画記録(事後の保存・共有も)・・・各学年で1名
- 西留先生との分科会協議記録(事後の保存・共有も)・・・各分科会で1名

動画、分科会協議記録は、全体での共有のため、**20日(金)までに**所定のところへ保存とアップをお願いいたします。

① 動画・・・PCにデータ保存

教育活動環境→校内研究→R6→学習時間動画→9/10

② 分科会協議記録・・・teamsの校内研究にアップ