

Be Proactive!

校内研究便り ②
令和5年5月29日
研究推進部

先月の松尾先生による「主体性の育成」の講演に向けて、事前に皆さんから質問や意見を出していただき、ありがとうございました。皆さんの疑問に思っていることや知りたいことで共通していることが多かったため、これからそういった思いを全体で共有しながら研究を進めていきましょう。

研究に関する日程(予定)

校内研究日	研究部会	内容
4月19日(水)		講演「主体性の育成」(講師:松尾英明先生)
	5月9日(火)	各部会で仕事内容の確認
5月31日(水)		講演「実践例の紹介」(副校長先生)
6月7日(水)		○ワークショップ「主体性」の定義(校長先生) ○「7つの習慣」の紹介 (FCEJ 高橋広光氏 フランクリン・コヴィー・エデュケーション・ジャパン)
	6月20日(火)	各部会で主体性をテーマに事例や実践例を話し合う。
7月13日(水)		講演または各部会で話し合った内容を共有し、共通理解を図る。
7月28日(水)		リーダーインミーの研修(前)
8月30日(水)		リーダーインミーの研修(後)
	9月5日(火)	講演やリーダーインミー研修を受けて実践に向けて話し合う。
	11月15日(水)	各部会で仕事確認・情報共有・実践報告(研究便りで全体共有)
11月29日(水)		(研究授業候補日①)
	12月6日(水)	各部会で仕事確認・情報共有・実践報告(研究便りで全体共有)
12月12日(水)		(研究授業候補日②)
	1月9日(火)	各部会で仕事確認・情報共有・実践報告(研究便りで全体共有)
1月17日(水)		(研究授業候補日③)
1月31日(水)		(研究授業候補日④)
2月21日(水)		研究の成果と課題
3月8日(水)		研究の中間まとめと次年度に向けて

*研究の日程内容については、予定です。研究の進み具合によって検討していきます。

*今年度は「情報収集」を中心とした調査研究を行い、可能な範囲で検証授業研究を実施します。

5月31日(水)研究全体会

<時間> 13:40~15:45

<場所> 6年1組教室

<当日の流れ>

13:40 ①校長より

②講演

テーマ「実践例の紹介」 白石哲也副校長先生

- 15:00 ③グループ協議
(低・中・高学年に分かれて話し合う。)
- 15:15 ④全体協議・質疑応答
- 15:40 ⑤まとめ

<役割分担>

- | | |
|--------|-----|
| ・司会 | …前澤 |
| ・教室準備 | …6年 |
| ・全体会記録 | …5年 |

*全体会記録や写真は、Teams の所定の場所（R5 三吾小研究推進チームの研究全体会議事録チャンネル）に直接入力・投稿し、共有する。

【 学力向上 】

学力調査に関わる準備やとりまとめ等、ご協力、ありがとうございました。今後、結果の分析、指導改善を行っていきましょう。

さて、今後は主体性を育む授業を考え、実践していきたいと思います。様々な学年、教科で実践をしていき、発達段階や学習内容に合わせた授業づくりを見つけられたらよいなと思っています。いろいろと挑戦していきましょう！

～ 各部会より ～

【 特別活動 】

クラブ、委員会など、年度当初から特にめまぐるしく動いた特活部、皆様のご協力で乗り切れました。現状は4年ぶりの縦割り班再開にむけて動いています。引き続き、ご協力よろしくお願いします。

研究も手探りの状態ではありますが、「主体性」の育成に向けて、部会だけでなく、学校全体、チーム学校で取り組んでいきたいと思っています。



【 LIM 】

現在 LIM 部は、ICT 担当としての活動が中心になっています。ロイロノートやミライシード等の設定でご協力いただきありがとうございました。

5月26日に、フランクリン・コヴィー・エデュケーション・ジャパン株式会社の方と今後の方針について話し合いました。7月28日と8月30日に半日研修を行い、先生方とともに、『7つの習慣』について学ぶ機会を設定することになりました。よろしくお願いします。

The
Leader
in Me

