

めざす児童像

- 自ら考え やりぬく子
- 互いに認め合い 高め合う子
- 健康で安全な生活を心がけ体を鍛える子

めざす学校像

明るく 楽しく 温かく
明日も行きたくなる学校

めざす教師像

- 一人一人のよさをのばし、分かる授業・楽しい授業・定着する授業を追求する教師
- 子どもの思いを受け止め、教え導く教師
- 保護者・教師と連携し、よりよい学びを創造し信頼される教師

① 学力向上

- 基礎的な事項の理解・定着度の向上
- 思考力・判断力・表現力の向上
- タブレット端末の効果的活用
- 墨田区ふりかえりシート・ミライシードの活用
- 言語活動の充実 《読書・視写・音読》
- 家庭学習の推進（学年×10分+10分）

② 豊かな心の育成

- しっかりした返事・あいさつの日常化
- 場に応じた適切な言葉遣い
- 思いやりの心の育成
- やりぬく力を育てる
- 縦割り班・登校班による異学年交流

③ 健康・体力の増進

- 適切な健康管理
- 授業等による体力作りの推進
- 給食を中心とした食育の推進

④ 安心・安全づくり

- いじめ、不登校の未然防止・早期発見

教育目標

◎自分の思いや考えがもてる子ども

○思いやりの心がある子ども

○心と身体をきたえる子ども

令和6年度の重点課題

- ① 学力向上
- ② 豊かな心の育成
- ③ 不登校防止対策への取組
- ④ 特別支援教育の充実



① 授業改善・授業力向上

- ねらいの明確化と各時間の振り返り
- 「分かる・できる」を実感できる授業
- 全員で取り組む研究授業
- GIGA スクール構想によるICTの活用

② 生活指導・進路指導の充実

- 人権教育に基づく思いやりの心の育成
- 報告・連絡・相談の徹底

③ 学校運営マネジメントの充実

- 教育活動の手本を教師が示す
- なかよし学級及び特別支援教室との連携を充実させた特別支援教育の推進
- 地域・保護者の意見に真摯に向き合う
- 保護者との信頼関係を構築する
- 「すべては子供のために」の視点で教育活動を行う

④ 服務規律遵守の徹底～信頼される教師～

- 服務事故ゼロへ