

平成2年 3月 9日

令和元年度学校評価結果報告

墨田区立立花吾嬢の森小学校

校長 横山 公一

1. 平成30年度・令和元年度学校評価結果の回答数と%の状況

令和元年度 回答家庭数289		A		B		C		D		E	
保護者の回答数・%		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	教員の授業の工夫わかりやすい指導と学力の向上	165	57	100	35	8	3	4	1	12	4
2	少人数指導や放課後学習など、個に応じた指導	130	45	109	38	12	4	2	0.7	36	12
3	地域や企業など外部人材を活用した教育の推進	124	43	120	42	3	0.7	1	0.3	41	14
4	学習意欲や学習習慣の定着	101	35	148	51	26	9	8	3	6	2
5	明るく楽しい学校生活	189	65	87	30	5	1.7	3	0.7	5	1.7
6	「あいさつ」「おもいやりの心」の定着	131	45	139	48	14	5	1	0.3	4	1
7	健康・安全指導と決まりを守る態度や生活習慣	132	46	125	43	14	5	3	0.7	15	5
8	保護者会・学校公開・HP等による広報	121	42	126	44	21	7	6	2	15	5
9	道徳の時間の充実と心の教育の継続	105	36	120	42	10	3	6	2	48	17
10	一貫教育の工夫と実施	109	38	125	43	6	2	0	0	49	17
11	運動会・音楽会等の学校行事の適切な実施	189	65	87	30	8	3	1	0.3	4	1
12	教育環境の整備や施設の安全管理	160	55	107	37	4	1	2	0.7	16	6
13	引き取り訓練や避難訓練等の安全対策	164	57	105	36	4	1	1	0.3	15	5

「A=よい B=おおむねよい C=一部改善が必要 D=改善が必要 E=わからない」

30年度 回答家庭数273		A		B		C		D		E	
保護者の回答数・%		人数	%	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%
1	教員の授業の工夫わかりやすい指導と学力の向上	133	49	116	42	6	2	1	0.3	16	6
2	少人数指導や放課後学習など、個に応じた指導	117	43	108	40	8	3	1	0.3	39	14
3	地域や企業など外部人材を活用した教育の推進	113	41	119	44	6	2	0	0	35	13
4	学習意欲や学習習慣の定着	90	33	145	53	27	10	5	2	5	2
5	明るく楽しい学校生活	180	66	76	28	9	3	1	0.3	6	2
6	「あいさつ」「おもいやりの心」の定着	117	43	134	49	13	5	3	1	7	3
7	健康・安全指導と決まりを守る態度や生活習慣	133	49	120	44	13	5	1	0.3	5	2
8	保護者会・学校公開・HP等による広報	116	42	127	45	16	6	4	1	11	4
9	道徳の時間の充実と心の教育の継続	87	32	146	53	5	2	1	0.3	34	12
10	一貫教育の工夫と実施	111	41	129	47	6	2	0	0	37	14
11	運動会・音楽会等の学校行事の適切な実施	187	68	75	27	5	2	2	0.7	4	1
12	教育環境の整備や施設の安全管理	142	52	104	38	3	1	1	0.3	18	7
13	引き取り訓練や避難訓練等の安全対策	142	52	111	41	5	2	0	0	15	5

それぞれの項目でAとBと答えた合計数が概ね90%(88.3%)前後である。

【項目5】「明るく楽しい学校生活」では、約95%が概ねよいの評価であり、たちあづの校風や独自の取組を通じた活動を継続、発展させたい。

【項目9】「道徳の時間の充実と心の教育の継続」については、概ねよいという評価をいただきましたが、「E わからない」という回答も見られました。道徳授業地区公開講座などを通じて、更なる啓発と授業の充実、家庭と連携した心の教育を進めます。

【項目11】「学校行事の適切な実施」についての評価も約95%が概ねよいという評価をいただいた。児童の行事へ向けて取り組む姿や、発表の姿を前向きに評価いただいた結果ととらえる。来年度以降は行事の精選や、取組時数・時間の見直し(縮小や廃止なども含めて)を考慮しながら、限られた時間内でもでき、児童に達成感をもたせることのできる行事の計画と実践を行いたい。

また、CとDと答えた合計数が昨年度とほぼ同値である。

CDの回答の合計が10%を超えている項目が、【項目4】「学習意欲や習慣の定着」である。

【項目1】「職員の授業の工夫 わかりやすい指導と学力の向上」において、ABの合計が92%と高い評価をいただいているので、さらに学習指導の向上を図るとともに、各ご家庭においても宿題を含めた家庭学習の確実な定着へ向けてのご協力をお願いいたします。

次いでCDの回答の合計が多かった項目(9%)が、【項目8】「保護者会・学校公開・HP等による広報」でした。特にHP更新に関する保護者の意見が寄せられました。一定期間でのHPの更新を行っていきます。

令和2年度より新学習指導要領完全実施となります。主体的な学習・言葉を交わしながら学びあう学習・そしてそれらを通じて得られる深い理解(主体的・対話的で深い学び) という次の時代を生きるために必要な力や態度、資質を伸ばしつつ、それらを実現するために必要な土台作りを、着実に行うことが求められます。

そのために1時間の学習の流れ(たちあづベーシック)の徹底や、ノート指導の積み重ね、振り返りの徹底と、反復による定着。また東京ベーシックドリルやふりかえりシート、たちあづ学習シート、放課後すみだ塾などを活用しながら、基礎学力の一層の定着を進めます。

学校評価アンケートに保護者の皆様の様々なご意見をお寄せいただき、誠にありがとうございました。