

○ 理想の学校経営に向けて

中学校は、「希望を叶える場所」「希望を叶えるために自分を鍛える道場」でありたいと考えます。そのために、生徒や保護者の「希望」、地域の願いが実現できるように全力を尽くすことが必要だと考えます。

教師は生徒の「元気」「やる気」「根気」を引き出し、生徒と共に学び、共に成長しつづける存在でなければいけないと考えています。

1 塾に頼らなくても良い、質の高い授業作りを目指します

塾に通っている生徒はなかなか減りません。その現実を踏まえて、授業の時間内に授業内容をどれだけ理解させることができたかで、授業を評価します。授業が終わった段階でどれだけのことかわかったか把握できるように、小テストなどを行って、理解が不十分だった生徒には、補習及び課題を与えて理解できるようにします。もし理解度が低ければ再度同じ授業を行うこともあります。

生徒には、授業開始の1分前に着席するように指導します。次の授業の準備をしてもらうためです。担当教師は、1分前に教室に行き、出欠や忘れ物の確認を行い、50分間の授業時間を確保できるようにします。時間を守ることで、生徒との人間関係が良くなるように努力します。

令和4年度は、全学年で80～95%以上の提出率を保ってきました。さらに家庭学習の質と量を高めるために、教師による点検の質も高めます。ご家庭でも週末に家庭学習帳の確認しコメントの記載のご協力をお願いします。また、毎日提出できた生徒とノートの内容が良い生徒に対しては表彰すると共に、文化祭で展示するなど、意欲を引き出す工夫をしていきます。さらに、令和3年度より、タブレットの持ち帰り、有効活用をして家庭学習習慣を身につけてください。

4月18日の文科省学習状況調査・4月25日の区学習状況調査5教科において、過去問や練習問題など、5～10時間程度取り組みます。特に前年度の2～4月に年間指導計画にきちんと位置づけて指導します。

2 揺るぎない生活指導でクワトロゼロを目指します

昨年の本校の状況は、不登校生徒は5.8%の出現率、いじめと認知された件数はゼロ、服装違反等で指導された生徒もゼロでした。また、学力を支える体力を鍛えるために食育を充実し、残菜が年間平均2～3%の結果となっています。この現状から、「いじめ・不登校・校則違反・偏食ゼロ」を目指します。これは、生徒の自覚を促すとともに、当たり前のことが当たり前に見える学校を目指すことでもあります。保護者のご理解とご協力をお願いします。

令和4年度よりスマホや携帯電話によるSNSの使用は、豎中SNSの利用上のルール
①家族での連絡及び、豎川中学校生徒間での連絡手段、公的機関の使用として認める。②悪口や人権侵害等、肖像権等の個人情報送らない。③使用時間や頻度を考え保護者とルールを決める。問題が発生したら、保護者、先生に必ず相談・報告する。を守り利用。

3 教職員の組織力向上のために

職員室のオフィス化に取り組みます。教師の仕事の質と能率を高めるために、ICT を駆使して、紙文書の削減をしていきます。また、現在でも行っている様々な生徒や地域の情報の共有化もさらに推し進めます。机の上にはPC だけという職場となっています。

職員会議、研修会では、内容に応じてプロジェクター、iPad を活用してペーパーレスを目指します。

学年担任制の実施により、学年教師の団結が生まれ、生徒をより多くの目で見守ることができています。また、いい意味での学年間の競争意識が芽生えてきました。そのことにより、各学年の特色を生かした指導ができつつあります。今年も引き続き、学年担任制の良さを生かして、様々な場面で個々の教師の活躍の場を充実させます。

教師の指導力向上のために、教員が年1回以上、都内の優れた学校の実践に学び、貪欲に吸収できるようにします。その成果を、伝達講習することで研修の充実に努めます。職員会議後の時間を有効に使い、全員の指導力向上につなげます。

4 ○○で勝負する教師を目指します

○20代は子どもで勝負する教師→生徒が教師の指導によって良い方向に変容する。生徒が変容しないのは、教師の責任です。

○30代は保護者で勝負する教師→生徒が変容することで、保護者が学校に信頼を寄せていただけるようになります。信頼される教師を目指します。

○40代は教師で勝負する教師→それらの若手教員を育成することによって学校を活性化させます。

50代以上は地域で勝負する教師→PTA や育成委員会、学校運営連絡協議会、学校支援地域協力会の皆様との連携の中心に50代以上の教師が中心となって、地域と連携を進めて参ります。

5 昨年度までの取組をご紹介します

① 学力向上のために

○各種検定試験等に積極的に実施し、3年生で漢検・英検・数検各3級取得以上を目指します。合格した生徒は、トリプルA賞として副賞を付けて表彰します。また、学習習慣を付けるため、家庭学習帳の提出を毎日行っています。※令和4年度の実績3年間トリプルA(15名)家庭学習帳3年間パーフェクト賞(5名)、年間パーフェクト賞(99名)

○放課後すみだ塾や長期休業中の補習教室を充実させます。

○入学当初から適切なキャリア教育を行い、進路実現を図ります。

② 生活指導のさらなる充実のために

○生徒が3日間休んだら、家庭訪問して様子を確認します。

○暴力や器物破損、喫煙や飲酒等の非行行為があったときは、その日の内に家庭に連絡し、謝罪が必要ならばその日の内に済ませます。

○いじめに関する調査を年5回実施します。また、保護者向けの調査も年2回行います。

○ルールを守れない生徒に対して、全教職員が同じ指導を行います。

③ 学校からの発信を定期的に行います

○保護者会のお知らせや月ごとの行事予定表は必ずご確認ください。

○COCOOの配信による毎月の学校便り・毎週の学年便りに必ず目を通してください。

○ホームページに行事や活動の様子を掲載しますので、ぜひ閲覧してください。