

1 平成28年度 墨田区学習状況調査速報値

平成28年10月21日  
墨田区立八広小学校

教科	観 点	墨田区学習状況調査結果										全国学力・学習状況調査	
		第2学年		第3学年		第4学年		第5学年		第6学年		6年A	6年B
		目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	目標値	本校平均 正答率 全国平均 正答率	本校平均 正答率	本校平均 正答率
国語	国語への 関心・意欲・態度	73.8	79.2 79.8	61.9	49.3 60.5	69.4	69.5 74.6	63.8	65.3 66.6	67.5	66.4 73.9		45.4 54.7
	話す力・聞く力	75.0	82.9 82.4	63.8	60.9 64.9	72.2	76.6 78.3	69.4	73.0 75.4	71.7	80.1 80.6	79.3 79.2	46.7 51.1
	書く力	70.0	74.0 75.0	59.4	40.3 56.3	62.7	58.0 66.7	55.5	56.2 56.1	64.6	58.1 69.3	67.2 72.8	47.3 53.4
	読む力	72.5	78.5 76.7	65.7	58.8 66.0	67.5	67.0 69.4	68.2	66.8 70.9	67.5	74.1 75.8	73.6 78.5	65.1 69.3
	言語についての 知識・理解・技能	88.9	92.5 94.4	83.2	81.1 85.8	72.2	66.9 73.9	69.6	71.4 75.1	67.2	72.0 71.2	67.9 71.1	
社会	社会的事象への 関心・意欲・態度					44.3	35.5 44.9	51.3	50.1 55.3	59.2	56.7 63.9		
	社会的な 思考・判断・表現					46.9	38.6 47.2	51.3	50.1 55.3	59.6	57.6 65.0		
	観察・資料活用 の技能					59.0	52.2 59.5	54.8	49.6 53.1	61.3	64.1 69.8		
	社会的事象につい ての知識・理解					63.1	57.6 63.5	63.8	60.4 64.0	65.5	56.9 68.2		
算数	算数への 関心・意欲・態度	71.1	74.7 74.9	59.0	47.8 56.4	67.5	64.6 67.6	60.8	57.0 59.2	55.0	40.0 51.9		
	数学的な考え方	74.5	75.0 76.6	63.0	55.5 62.9	58.1	48.8 59.2	59.4	57.8 61.3	60.6	47.9 60.9		34.5 40.9
	数量や図形に ついての技能	85.4	87.8 88.7	78.1	71.9 79.2	75.6	72.9 78.0	71.3	64.8 71.8	72.7	62.0 73.1	74.9 82.5	34.5 53.3
	数量や図形につい ての知識・理解	84.1	88.8 87.8	66.1	57.9 67.4	77.0	74.9 78.2	65.0	60.8 64.7	70.2	56.9 71.3	69.2 75.4	69.5 69.5
理科	自然事象への関 心・意欲・態度					65.0	62.4 62.9	64.4	63.0 66.1	64.2	57.1 65.5		
	科学的な思考 ・表現					60.3	57.4 59.0	61.1	59.4 64.0	59.2	52.0 60.1		
	観察・実験の 技能					60.4	54.2 59.9	65.0	63.6 69.7	63.1	54.6 63.6		
	自然事象につい ての知識・理解					68.7	69.0 69.7	65.6	63.2 68.5	71.2	65.2 73.3		

※全国学力・  
学習状況調査  
の結果につき  
ましては、10月  
下旬までに公  
表する予定で  
す。

- 1) 目標値：学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童の割合を示したもの。観点ごとの目標値は、設問ごとに設定された目標値をもとに算出されている。
- 2) 平均正答率：正答率の平均値のこと。観点における学年のデータとして用いる際は、その観点の全設問における学年集団の正答率の平均値。なお、正答率を算出するうえで、記述・論述式問題の準正答（部分点）については、正答数を0.5として換算している。

2 区調査結果の分析

【全般】○学年・教科によるばらつきが見られる。学年では、2年生が非常に成績が良く、国語科・算数科ともすべての観点で目標値を上回っている。一方、学年では3, 4年生に課題がある。教科では、全体的に国語科の成績が比較的良好だが、社会科、算数科、理科に課題がある。

○今後、4学年25観点にのぼる目標値－5P以下の観点について、教科内容・方法の充実を図る必要がある。

【国語】 ・「関心・意欲・態度」については、今年度は3年生以外は同等か上回っている。「書く力」については、3学年が目標値を下回っている。日記指導等を通して、「書く力」の指導を継続していく。

【算数】 ・昨年度は、3～6年生は全観点で目標値以下だったが、今年度は若干目標値以上か同等の観点も見られる。問題解決学習を中心とした授業改善を行い、基礎・基本の定着を図る効果的な習熟度別指導を工夫していく。

【社会・理科】 ・4年生は、理科「自然事象についての知識・理解」が目標値を上回っている。5, 6年生は、6年生社会科の「観察・資料活用の技能」を除き、全観点で目標値を下回っている。知識を覚えさせるだけでなく、思考・表現の過程を重視した指導を工夫していく。 平成28年7月20日 墨田区立八広小学校

※今後、調査結果の詳細な分析を行い、「学力向上を図るための全体計画」（学校としての授業改善プラン）を、10月下旬（予定）までに公表いたします。