

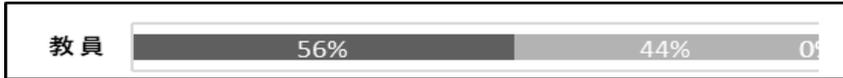
第四吾孺小学校 学校アンケート結果（4段階評価）

07 03 05 校長作成

◇肯定的な意見 ◆問題点・改善点の指摘など →解決策・対応策など

	教員・保護者・児童 アンケート結果	学校運営協議会委員 の評価														
各 教 科 指 導 等	<p>①わかりやすく楽しい授業の実現を目指して、授業力向上に励んでいる。</p> <table border="1"> <tr> <td>教員</td> <td>44%</td> <td>56%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>70%</td> <td>28%</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>児童</td> <td>60%</td> <td>32%</td> <td>7%</td> </tr> </table>	教員	44%	56%	0%	保護者	70%	28%	2%	児童	60%	32%	7%	4 / 4 点		
	教員	44%	56%	0%												
	保護者	70%	28%	2%												
	児童	60%	32%	7%												
	<p>【学運協】 ◇毎月の研修会への積極的参加の継続を願う。 ◇低学年時に基礎基本の徹底をお願いしたい。</p> <p>【保護者】 ◇子供一人一人の意見、存在を尊重している感じがとてもよい指導法だと感じる。 ◇算数ではクラスを選択できて本人の理解度が上がっているようだ。 ◆わからないことを安心して質問できる雰囲気を作っていたらと思う。 →個々の様子をしっかりと観察しながら、質問しやすい雰囲気づくりを心がけます。</p>															
<p>②四吾孺小は、タブレット端末を活用した学習を積極的に取り入れている。</p> <table border="1"> <tr> <td>教員</td> <td>44%</td> <td>56%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>61%</td> <td>33%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>児童</td> <td>61%</td> <td>30%</td> <td>6%</td> </tr> </table>	教員	44%	56%	0%	保護者	61%	33%	7%	児童	61%	30%	6%	3.8 / 4 点			
教員	44%	56%	0%													
保護者	61%	33%	7%													
児童	61%	30%	6%													
<p>【学運協】 ◆研究の成果が保護者への連絡活用程度であり不明確。 →個人やグループの意見集約や交流に活用しています。 ◇集団学習での話し合い・意見集約も重視してほしい。</p> <p>【保護者】 ◆タブレットの活用を、もう少し取り入れて欲しい。 →アナログとデジタルの特性を活かしたバランスよい学習を進めます。</p>																
<p>③四吾孺小は、学校図書館・地域図書館を活用し、読書指導および調べ学習の充実に努めている。</p> <table border="1"> <tr> <td>教員</td> <td>22%</td> <td>56%</td> <td>22%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>43%</td> <td>45%</td> <td>11%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>児童</td> <td>30%</td> <td>37%</td> <td>27%</td> <td>6%</td> </tr> </table>	教員	22%	56%	22%	0%	保護者	43%	45%	11%	1%	児童	30%	37%	27%	6%	3.7 / 4 点
教員	22%	56%	22%	0%												
保護者	43%	45%	11%	1%												
児童	30%	37%	27%	6%												
<p>【学運協】 ◆図書室に入室できる時間を増やす等、読書への興味関心を高めてほしい。 →児童管理の人員が確保できる時間帯は、積極的に開放しています。 ◆地域図書館活用を工夫して進めてほしい。 →活用の啓発に努めます。</p>																
<p>④四吾孺小は、特別な支援が必要な児童に、合理的な配慮のもと、個別最適な指導を行うよう努めている。</p> <table border="1"> <tr> <td>教員</td> <td>56%</td> <td>33%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>66%</td> <td>26%</td> <td>7%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>児童</td> <td>74%</td> <td>18%</td> <td>5%</td> <td>3%</td> </tr> </table>	教員	56%	33%	11%	0%	保護者	66%	26%	7%	1%	児童	74%	18%	5%	3%	4 / 4 点
教員	56%	33%	11%	0%												
保護者	66%	26%	7%	1%												
児童	74%	18%	5%	3%												
<p>【学運協】 ◇学校行事などで見せる思いやりある言動に感心させられる。 ◇四吾孺小児童の「皆が一緒」という姿勢は大切なことである。</p> <p>【保護者】 ◇支援学級から通常学級への交流授業を組んでくださり、とても感謝している。</p>																
<p>⑤四吾孺小は、地域とともに学ぶ学習（商店街、町工場、大学、防災など）の機会を積極的に設定している。</p> <table border="1"> <tr> <td>教員</td> <td>33%</td> <td>56%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>75%</td> <td>21%</td> <td>3%</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>児童</td> <td>58%</td> <td>31%</td> <td>8%</td> <td>3%</td> </tr> </table>	教員	33%	56%	11%	0%	保護者	75%	21%	3%	1%	児童	58%	31%	8%	3%	3.9 / 4 点
教員	33%	56%	11%	0%												
保護者	75%	21%	3%	1%												
児童	58%	31%	8%	3%												
<p>【学運協】 ◇地域の特徴を活かした取り組みをしている。 ◇様々な地域機関と連携し、学習の機会を作ってくれている。</p>																

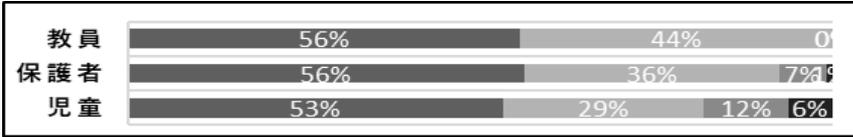
⑥教員は、校内研究や区小研の研究活動に積極的に参加し、自らの授業力の向上に努めている。



4 / 4 点

【学運協】 ◆各学校とも、教師力・授業力が全体的に低下しているように感じる。
→全国レベルでの大きな課題となっています。

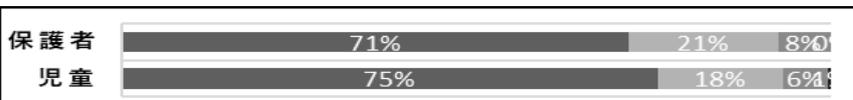
⑦四吾婦小は、いじめや不登校の実態を教員全員で共通理解し、組織的に対応・指導している。



3.8 / 4 点

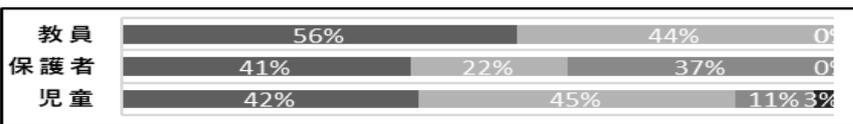
【学運協】 ◆保護者・家庭の問題での不登校が多いと思う。学校だけでの解決は難しい。民生児童委員などの外部機関との連携も必要。
→SC SSW こども家庭支援センターとの連携を強化しています。

⑧四吾婦小の子供たちは、毎日楽しく学校に通い、友達と仲良く楽しく生活している。



【保護者】 ◇個に応じた丁寧な指導を継続的にこなっていただきありがたい。
◆児童を指導する際、当人以外にも状況を丁寧に説明していただけると不安がとれるかと思う。
→個々の状況を観察したうえで、より丁寧な説明を心がけていきます。

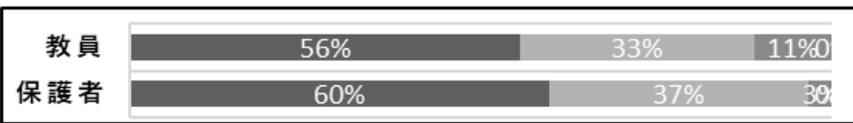
⑨四吾婦小は、基本的な生活習慣の定着を目指した取り組み・指導を教育活動全体を通じて行っている。



3.9 / 4 点

【学運協】 ◇生活習慣は家庭で身につけるものであり、先生方の苦勞がしのばれる。
【保護者】 ◇四吾婦小に入学してから劇的に変わり（ルールを守る、嫌がることをしない、話をよく聞く、周りを見る等）、感謝している。

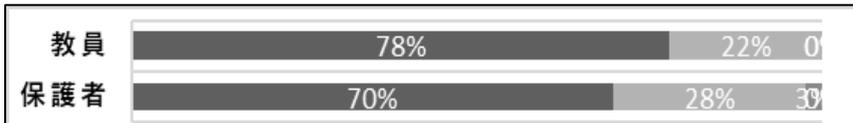
⑩四吾婦小は、道徳教育・心の教育をしっかりと行い、良好な人間関係づくりに励んでいる。



4 / 4 点

【学運協】 ◇良好な人間関係づくりのためには、大人が人権を尊重しあう社会生活をおくり手本となるべき。

⑪四吾婦小は、児童の安全や健康を守る取り組み（防災教育・保健指導・アレルギー対応等）を計画的に行っている。



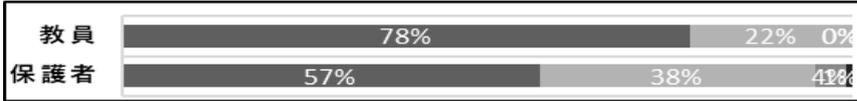
4 / 4 点

【学運協】 ◇災害時の危険性が高い地域であり、防災教育は重要。
◇防災士を招聘しての授業は有効である。

生
活
指
導
等

学
校
の
管
理
運
営
等

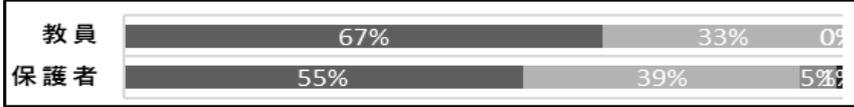
⑫学校は、経営方針（学力が伸びる学校・連携する学校・安全安心な学校）に基づいて、組織的な学校運営を進めている。



4 / 4 点

【学運協】◇「ほめる・みとめる」ことは、自分の存在価値に気付き自信につながると思う。

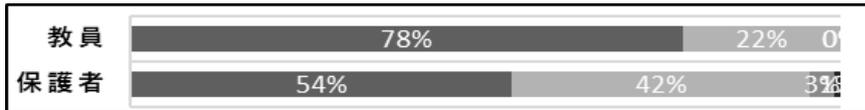
⑬四吾婦小は、教育目標、学校経営計画、学校評価項目は、学校や児童の課題解決のために適切に設定されている。



3.9 / 4 点

【学運協】◇学校を評価するというより、学校を応援する立場でありたい。

⑭四吾婦小は、学校施設の安全・防犯体制・災害時対応体制の点検や整備を定期的に行っている。



4 / 4 点

【学運協】◇施設設備もかなり整備されてきた。
◇災害時避難場所として、設備など整備されている。このうえ、防犯体制にも十分に注意を払っていただきたい。
【保護者】◇校庭が新しくなったことで遊具付近の地面が柔らかくなって良かった。

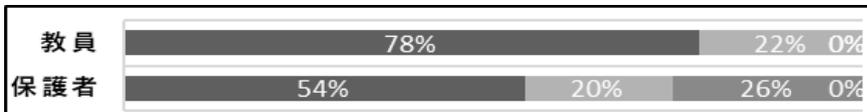
⑮四吾婦小の労働環境は、健康・安全に働ける環境となっている。



4 / 4 点

【学運協】◇リフレッシュに心がけ、メンタルヘルスを保ってほしい。平日にも休んでください。

⑯四吾婦小は、各種媒体（紙、メール、HP等）を活用して、学校に関する情報を積極的に発信している。



4 / 4 点

【学運協】◇副校長がアップする情報は、学校の様子がわかりありがたい。
◆学校選択制の昨今、高評価をねらったHPづくりをする学校が散見されるのは残念。
【保護者】◇紙での配布に加えても、学校HPでカラーPDFにて掲載されていてとても見やすい。
→重要なものは「紙での配布、コクー配信」で対応しています。
◇cocooメールの活用で紙媒体の配布物が減ったこと、写真販売のネット化、教材費の引き落としなど、便利になった。
◆入学者説明会で配布する4月に準備するもの一覧を一年中掲載してほしい。
◆他の小学校では、ロイロノートを保護者もインストールして学校の手紙もロイロノートから見る事ができた。いつでも手紙を見ることができ良かった。
◆手紙を学校に置きっぱなしで届かないことがある。学年だより等の大事な連絡もメール配信、公式LINE等で配信できないか。

→各種情報の提供方法は、その情報の重要度等に応じて選択（紙のみ、紙&メール、HP掲載など）しています。また、デジタルとアナログの特性・良さも考慮しながら対応しています。

家庭・地域連携	<p>⑰四吾婦小は、学校行事・PTA 行事・地域行事の運営について、相互に協力しあっている。</p> <table border="1"> <tr> <td>教員</td> <td>67%</td> <td>22%</td> <td>0%</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>71%</td> <td>24%</td> <td>3%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>⑰児童</td> <td>62%</td> <td>23%</td> <td>10%</td> <td>5%</td> </tr> </table>	教員	67%	22%	0%	11%	保護者	71%	24%	3%		⑰児童	62%	23%	10%	5%	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">4 / 4 点</div>
	教員	67%	22%	0%	11%												
	保護者	71%	24%	3%													
⑰児童	62%	23%	10%	5%													
<p>【学運協】 ◇担任の先生が参加すると喜ぶと思うが、一般教員の休日行事参加は、働き方改革の関係で難しいと思う。 ◇学校・地域・PTA の関係性が良好であり、うれしい。</p> <p>【保護者】 ◇PTA やおやじの会などを通じて連携できていると思う。 ◇PTA 行事が多く子供たちはとても楽しんでいる。本部役員や中心になっている皆様にとっても感謝している。 ◇できる範囲でお手伝いをしてきたが、本部の皆様負担はとても大きいと思う。行事や仕事をスリム化してもよいのでは？ ◆PTA 加入は任意である。入会勧誘が複数回あったので、もっと自由になってほしい。 →学校からも伝えますが、PTA 本部役員に直接ご相談ください。</p>																	
<p>⑱四吾婦小は、文花中地区幼保小中一貫教育の推進に、積極的に取り組んでいる。</p> <table border="1"> <tr> <td>教員</td> <td>22%</td> <td>67%</td> <td>11%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>保護者</td> <td>38%</td> <td>50%</td> <td>8%</td> <td>3%</td> </tr> </table>	教員	22%	67%	11%	0%	保護者	38%	50%	8%	3%	<div style="border: 2px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">4 / 4 点</div>						
教員	22%	67%	11%	0%													
保護者	38%	50%	8%	3%													
<p>【学運協】 ◇卒業生が「ふれあい祭り」等に積極的に参加してくれる。お手伝いも一生懸命やってくれる。 ◇おやじの会、にこの会の行事運営協力は、たいへんありがたい。</p> <p>【保護者】 ◇学校公開や運動会に保育園の先生方が訪問してくださり、子供も親も成長の共有ができてとてもありがたかった。 ◇文花中学のふれあい祭り等に、PTA が協力して、多くの子供達も参加している。</p>																	

自由意見	
学運協	<p>◇自分の主張ばかりでなく、相手を尊重する気持ちをもって、子供たちのために学校・PTA 行事などに協力してほしいものだ。</p> <p>◇子供たちの笑顔は先生方のやりがいにつながると思うが、休暇をとるなどムリせず心身の健康保持に努めていただきたい。</p> <p>◆評価はパソコンで作成できるとありがたい。各行事アンケートも同様。 →現在の形式に加え、デジタルでの集約も検討していきます。</p> <p>◆伝統行事の学習の一環として、餅つき大会を学校行事（PTA 共催）として実施できないか？ →学校サイドの人員数、運営ノウハウ等を考えると、PTA・地域の全面協力がないと困難。費用は任意での負担となること、土曜日開催となること（現状以上の行事は入れられない）等、実施は難しい。</p>
保護者	<p>◆忙しい中でも子供の学校生活を精一杯支えたい現代の保護者のため、ペーパーレス（デジタル）化、簡素化を進めていただきたい（現金での集金、紙媒体での行事等のアンケートや出欠確認、給食白衣の洗濯等々）。</p> <p>→集金、アンケートなどのデジタル化は、学校も対応を順次開始していきます。その他については、今後の検討課題とさせていただきます。</p>